

Jaarverslag VSO 2022-2023

Dit document bevat een gedeelte van de strategische agenda van de PWA, gerelateerd aan het schoolplan 2020-2024

Inleiding

Met trots presenteren wij u het jaarverslag van het PWA-college in Veldhoven voor het schooljaar 2022-2023. Dit verslag geeft een overzicht van onze activiteiten, prestaties en belangrijke ontwikkelingen gedurende het afgelopen schooljaar.

De PWA in haar specifieke situatie

De Prins Willem Alexanderschool (PWA) is een school voor speciaal onderwijs in Veldhoven, met een SO- en een VSO -afdeling. Een aantal jaren geleden was de verwachting dat de huisvesting, de kwaliteit van werken en een onderscheidend onderwijsklimaat zou leiden tot een lichte groei van zowel onze SO- als VSO-populatie. De daadwerkelijke groei is groter dan verwacht. Afgelopen voorjaar (jan '23) was er op het SO al een plaatsingswachtdlijst voor het schooljaar 2023-2024. De verwachting is dat er de komende jaren frequenter een plaatsingswachtdlijst ingesteld moet worden voor beide locaties.

Leerlingenaantallen en prognose PWA juni 2023

PWA	SO	VSO	Aantal groepen SO	Aantal groepen VSO	Totaal aantal leerlingen
1-10-2019	72	142	6	11	214
1-10-2020	83	142	6	10	225
1-10-2021	82	143	7	10	225
1-10-2022	84	142	8	10	226
1-10-2023 prognose	85	144	8	10	226

**De leerlingenaantallen zijn zonder de ingeschreven leerlingen van de SO-SBO groepen*

Uitstroom VSO

(zie bijlage: schoolplan 2020-2024 hoofdstuk 2.4)

Leerlingen stromen vanuit het VSO voornamelijk uit naar vormen van dagbesteding of (beschutte) arbeid. Een klein, maar groeiend aantal leerlingen stroomt uit naar vervolgonderwijs (MBO Entree-opleiding). Ook de leerlingen op het VSO zijn gedurende het schooljaar zo goed mogelijk voorbereid

op hun overstap naar een vorm van (beschutte) arbeid of dagbesteding of een vorm van vervolgonderwijs.

Pedagogisch klimaat

Afgelopen schooljaar zijn we ons blijven richten op het creëren van een veilige en stimulerende leeromgeving voor alle leerlingen, om van daaruit in te kunnen spelen op de individuele behoeften en talenten van onze leerlingen. We hebben aandacht besteed aan sociale vaardigheden, respect en waardering voor diversiteit. Daarnaast hebben we tijdens meerdere studiedagen een visie-traject o.l.v. CPC (Centrum voor Pedagogisch Contact) gevolgd, met als doel het ontwikkelen van een duidelijke pedagogische opdracht, die elke professional wil en kan uitdragen. Hierbij wordt het fundament gevormd door de teamleden; zij zijn de dragers van de visie, de cultuur en de communicatie. Pedagogische uitgangspunten werden geconcretiseerd naar waarneembaar gedrag en kwaliteit van contact tussen teamleden, leerlingen en hun ouders/verzorgers. Gedurende het traject hebben we onze pedagogische visie en missie onder de loep genomen. We hebben waarden geformuleerd die de onderlegger zijn voor een nieuw te beschrijven visie en missie. Deze zijn het vertrekpunt voor het nieuwe schoolplan 2024-2028, dat volgend schooljaar geschreven gaat worden.

Onderwijskwaliteit

Wij hebben dit schooljaar ingestoken op een continue verbetering van ons aanbod. We hebben ons curriculum verrijkt met nieuwe programma's en activiteiten om de leerervaring van onze leerlingen te versterken.

Op het VSO is het programma 'Jongleren & Werken' geïntroduceerd. Het programma omvat een doorlopende leerlijn voor alle leerjaren. Hierin zijn alle leergebieden overstijgende kerndoelen gekoppeld aan erkende werknemersvaardigheden. Onder begeleiding van de PTC-groep wordt dit programma de komende jaren verder geïmplementeerd binnen ons VSO.

De teamleden van SO en VSO die werken in groepen waar leerlingen uitstromen naar belevingsgerichte dagbesteding hebben de basistraining LACCS gevolgd. Deze cursus was gericht op een betere afstemming (communicatie) en aanbod voor leerlingen met een OPP 1 en 2.

Schoolondersteuningsprofiel (zie SOP VSO 2023-2027)

Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) is bedoeld voor ouders en andere belanghebbenden. Zij kunnen het SOP gebruiken om te kijken of een school past bij een kind. In het SOP is vastgelegd welke ondersteuning en extra voorzieningen de school kan bieden aan leerlingen die dat nodig hebben. Ook staat hierin welke ambities de school m.b.t. het begeleiden en ondersteunen van leerlingen heeft voor de toekomst en welke expertise ze verder gaat ontwikkelen. Afgelopen schooljaar is het SOP voor zowel SO als VSO herschreven. De MR heeft hier instemming op gegeven.

Onderwijsaanbod voor leerlingen met een specifieke intensieve ondersteuningsvraag SO en VSO

De PWA kent van oudsher een groep leerlingen met een specifiekere, intensieve ondersteuningsvraag dan de rest van PWA-populatie. Er is meer en intensievere begeleiding nodig op het snijvlak van onderwijs en zorg.

Ook is er voor deze leerlingen meer behoefte aan fysieke ruimte, zowel binnen als buiten het gebouw.

Door het stijgend leerlingenaantal wordt de druk groter om te verkennen hoe we tegemoet kunnen blijven komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van deze groep leerlingen. Afgelopen schooljaar zijn er meerdere gesprekken gevoerd met bestuur, gemeente en SWV en zorginstellingen. De gesprekken leverden echter niet voldoende duidelijkheid op en het traject verliep stroperig. Begin maart is het bureau JETZT (onderdeel van Rijnconsult) door de directie van de PWA, met instemming van stichting Veldvest, gevraagd een onderzoek uit te voeren naar de praktische haalbaarheid van een nieuwe voorziening. De bedoeling is dat het rapport juli 2023 wordt opgeleverd.

Door de vele personele wisselingen en een interne reorganisatie, moeten er opnieuw verkennende gesprekken gevoerd worden met zorgaanbieder Severinus gericht op inhoudelijke samenwerking.

Zorgarrangeur en experimenteerstatus onderwijs/zorgarrangementen SO en VSO

De PWA-school heeft bij de overheid de experimenteerstatus op het snijvlak van onderwijs en zorg aangevraagd. Deze is eind 2022 voor een periode van 5 jaar toegekend, waardoor er meer mogelijkheden zijn binnen wettelijke kaders om intensief samen te werken met een zorgpartner.

Toewijzing zorgarrangeur (50 klokuren tot december 2023)

Vanaf schooljaar 2020/2021 ondersteunen zorgarrangeurs scholen in Nederland bij het beter afstemmen van onderwijs en zorg in de school. Zij ondersteunen scholen om inzet te regelen uit de zorgwetten. Hierdoor krijgen leerlingen de juiste zorg en begeleiding tijdens de lessen, of hulp bij het naar school gaan. De school krijgt door de samenwerking met de zorgarrangeur beter zicht op de mogelijkheden.

De PWA-school heeft sinds april 2023 een zorgarrangeur toegewezen gekregen, die helpt om de onderwijszorg-arrangementen binnen de school zo optimaal mogelijk vorm te geven.

LACCS

Het LACCS programma werkt toe naar een zo gelukkig mogelijk leven voor de leerling met een ernstige meervoudige beperking, in samenwerking met de ouders/verzorgers. Centraal staan daarbij de mogelijkheden van de leerlingen, niet de onmogelijkheden.

Teamleden van zowel SO als VSO die werken met leerlingen met een specifieke, intensieve ondersteuningsvraag, hebben dit schooljaar een in company basiscursus gevolgd, om beter af te kunnen stemmen op de ondersteuningsbehoeften van deze leerlingen.

Intern Trainingscentrum (ITC)

Dit schooljaar zijn de activiteiten in het ITC op het VSO verder uitgebouwd. Leerlingen krijgen een structureel beredeneerd aanbod, passend bij hun uitstroomperspectief gericht op dagbesteding. Onder begeleiding van teamleden leren de leerlingen werknemersvaardigheden op hun niveau. Het ITC wordt bemest door teamleden. Er zijn nieuwe kisten van het programma Zedemo aangeschaft en in gebruik genomen. Een groep teamleden heeft hiervoor in april een cursus m.b.t het gebruik en de inzet van Zedemo gevolgd.

Extern trainingscentrum (ETC) 'Route 040'

Schooljaar 2022-2023 heeft de samenwerking met als voornaamste partner SSOE, geleid tot verdere operationalisering van het aanbod op de nieuwe locatie aan de Dillenburgstraat in Eindhoven. Deze

locatie biedt ruimte om het ETC de komende jaren door te ontwikkelen en uit te bouwen. In het najaar 2022 was de officiële opening. De nieuwe naam 'Route 040' is daarbij feestelijk onthuld. Route 040 Doel: voor alle leerlingen een passende, indien nodig beschutte, maar vooral duurzame werkplek en deelname aan de arbeidsmarkt. Leerlingen worden voorbereid op de praktische en sociale eisen die het (bedrijfs-)leven na de schoolperiode aan hen stelt.

Vanuit de PWA is een leerkracht voor 3 dagen per week werkzaam binnen Route 040. Komend schooljaar vindt een evaluatie plaats, gericht op de balans tussen investering (gebouw en detachering personeel) en opbrengst; aantallen deelnemende leerlingen en effectiviteit van het aanbod. Het samenwerkingscontract loopt in principe voor 5 jaar en loopt af in juli 2027.

Diplomerings

Vanaf het schooljaar 2021/2022 hebben leerlingen die onderwijs volgen in het arbeidsmarktgerichte uitstroomprofiel en het dagbestedingsprofiel van het voortgezet speciaal onderwijs (VSO), recht om hun schoolloopbaan af te kunnen ronden met een schooldiploma. Het diploma geeft door middel van het portfolio zicht op de ontwikkeling van de leerling. Het geeft deze doelgroep de erkenning die zij verdient en zorgt voor meer kansgelijkheid in het onderwijs.

Vorig schooljaar is het protocol diplomering ontwikkeld (*zie document 'Schooldiploma VSO arbeidsgerichte uitstroom' en document 'Schooldiploma VSO dagbestedingsgerichte uitstroom'*). De verwachting is dat er 23 leerlingen het Diploma zullen ontvangen. Daarnaast ontvangen 5 leerlingen een Getuigschrift van deelname aan het onderwijs op de PWA.

Sterk techniekonderwijs (STO) 2020-2024 (zie schoolplan 2020-2024 hoofdstuk 2.4)

Een goed werkende technieksector is belangrijk voor Nederland. In de periode 2018-2023 wordt er daarom door de overheid door middel van een overheidssubsidie gemiddeld 100 miljoen per jaar extra geïnvesteerd in techniekonderwijs op het VMBO en VSO.

Binnen de PWA is de docent techniek de kartrekker van het STO-project. Mede door inzet van middelen vanuit STO is er binnen de school een volwaardig technieklokaal ingericht en zijn er lessenreeksen ontworpen. Er is inmiddels een beredeneerd aanbod voor zowel de leerlingen die nog in de oriëntatiefase zijn als de leerlingen die het vak techniek gekozen hebben. De techniekdocent is bezig met het ontwikkelen van een techniekaanbod voor de leerlingen die uitstromen naar dagbesteding. Het techniekonderwijs heeft afgelopen schooljaar een prominente plek binnen het onderwijsaanbod op de PWA gekregen.

Digibende

'Digibende biedt adolescenten en jongvolwassenen een passende ontwikkelingsplek waarin het ontdekken van talenten op het gebied van ICT, technologie en creativiteit centraal staat'.

Sinds enkele jaren maken enkele leerlingen van het VSO gebruik van het aanbod van Digibende als verrijking en aanvulling op het aanbod binnen de school.

Afgelopen schooljaar zijn er enkele gesprekken gevoerd, maar deze hebben nog niet geleid tot concrete plannen en acties om de haalbaarheid van een locatie in Eindhoven/Veldhoven te onderzoeken. September 2023 wordt hieraan een vervolg gegeven.

Training MWBT (Mentale weerbaarheidstraining)

Alle teamleden hebben een training MWBT (Mentale Weerbaarheidstraining) gevolgd. Een aantal medewerkers zal zich hierin komend schooljaar verder bekwamen. Zij kunnen ingezet worden bij calamiteiten.

Middelen werkdrukverlaging

Vanuit de overheid worden ook volgend schooljaar middelen ter beschikking gesteld voor werkdrukverlaging van het team.

Alle teamleden zijn door de directie in maart 2023 uitgenodigd om hun mening te geven met betrekking tot het effect van de keuze die in schooljaar 2022-2023 gemaakt is.

Ook zijn zij uitgenodigd om (eventuele nieuwe) behoeften in beeld te brengen (*zie document middelen werkdrukverlaging 2023-2024*). Er is een voorstel gemaakt op basis van de inbreng van teamleden. Dit voorstel is door de personeelsgeleding van de MR in juni 2023 goedgekeurd.

Burgerschap

Activiteiten burgerschap per locatie geïnventariseerd en verder vormgeven.

Op het VSO is een leerlingenraad samengesteld. De leerlingenraad vergadert een aantal keren per jaar o.l.v. een teamlid. De leerlingenraad brengt advies uit aan de directie.

Betrokkenheid ouders

De betrokkenheid van ouders/verzorgers bij de PWA School is van grote waarde. In 2022-2023 hebben we meerdere ouder/verzorgergesprekken gevoerd en thema-avonden georganiseerd om ouders actief te betrekken bij het onderwijs en de schoolgemeenschap.

Samenwerking en netwerken

Ook dit schooljaar hebben we de samenwerking met partners binnen netwerken versterkt. We hebben intensief samengewerkt met externe partners om een optimale ondersteuning en ontwikkeling van onze leerlingen te waarborgen. Daarnaast hebben we actief deelgenomen aan lokale en regionale onderwijsnetwerken om kennisuitwisseling en samenwerking tussen scholen te bevorderen.

Schoolontwikkeling gedurende de pandemie

Bij aanvang van het schooljaar 2022-2023 waren er nog enkele beperkende maatregelen. In de loop van het najaar werden deze opgeheven en behoorde de pandemie officieel tot het verleden.

Financieel overzicht

Wat betreft de financiën kunnen we melden dat we in 2024 een gezonde financiële positie hebben behouden. We zijn verantwoord omgegaan met de beschikbare middelen en hebben geïnvesteerd in de verbetering van de onderwijskwaliteit en de faciliteiten van de school.

Nationaal Programma Onderwijs

Dit schooljaar was het laatste jaar dat er NPO-middelen werden toegekend. De interventies die vanuit deze middelen ingezet werden staan beschreven in het '*NPO-plan PWA 2021-2023*'.

Middelen die nog niet besteed zijn kunnen ingezet worden in schooljaar 2023-2024.

Professionaliseringstrajecten

Dit schooljaar kende drie grote professionaliseringstrajecten:

- Pedagogisch huis-> herijken van pedagogische visie en missie.
- LACCS
- Invoering programma JongLeren & Werken (VSO)

Evaluatie overige speerpunten schooljaar 2021-2022 gerelateerd aan het schoolplan 2020-2024

Schooljaar 2022-2023 was het derde schooljaar van de planperiode 2020-2024. De domeinen van ontwikkeling zijn in het schoolplan 2020-2024 beschreven en geoperationaliseerd tot speerpunten van beleid. Een aantal van deze speerpunten had prioriteit en is hierboven uitgebreider beschreven. Hieronder een overzicht van de speerpunten van het derde schooljaar van de planperiode. Ook voor deze speerpunten was gedurende het schooljaar aandacht, maar minder expliciet en meer verweven in de dagelijkse gang van zaken.

Opbrengstgericht werken

- Eén-onderwijsroute borgen
- Analysestructuur borgen
- Gebruik methodes borgen
- Doorgaande leerlijnen/methodieken borgen
- Vakonderwijs en stage verder herstructureren (VSO)
- Vakonderwijs en groepsonderwijs optimaler afstemmen (VSO)

Innovatie en ontwikkeling

- Kwaliteitscyclus borgen
- Intensivering samenwerking tussen clusters (VSO)
- Participeren binnen het landelijk project Sterk Techniek Onderwijs (VSO)
- Participeren in Regionale samenwerkingsverbanden Passend onderwijs

Maatschappelijke oriëntatie

- Activiteiten burgerschap verder vormgeven (leerlingenraad VSO ingesteld)
- Hervorming vakonderwijs en stage
- Loopbaan oriëntatie en transitie coaching verder vormgeven
- Communicatie met ouders blijven optimaliseren

Invulling vacatures schooljaar 2022-2023

Gedurende schooljaar 2022 -2023 hebben zich enkele personeelwisselingen voorgedaan. Hierdoor zijn er tussentijdse vacatures ontstaan voor leerkrachten, onderwijsassistenten en leraarondersteuners. Daarnaast waren er meerdere vacatures voor langdurige vervangingen op zowel het SO als VSO.

Door krapte op de arbeidsmarkt lukte het niet alle vacatures volledig in te vullen. Wat betreft kortdurende ziektevervangingen werden deze voornamelijk intern opgelost. Door de (extra) inzet en flexibiliteit van vele teamleden kon er verantwoord onderwijs geboden worden.

Ook voor het nieuwe schooljaar zijn erin te vullen reguliere vacatures en vervangingen op zowel het SO als VSO. Een aantal procedures is inmiddels afgerond. We hopen in het nieuwe schooljaar met een volledige bezetting te kunnen starten.

De regulier aangestelde personeelsleden met een tijdelijke benoeming in schooljaar 2021-2022 kregen na een positieve beoordeling met ingang van het nieuwe schooljaar een vaste aanstelling.

Tot slot

Willen we alle leerlingen, ouders, medewerkers en externe partners bedanken voor hun inzet en betrokkenheid bij de PWA School in het afgelopen jaar. Samen hebben we er een succesvol jaar van gemaakt en we kijken uit naar een voortzetting van onze gezamenlijke inspanningen om het beste onderwijs te bieden aan onze leerlingen.