



# PWA SCHOOL

op eigen wijze leren ontwikkelen

SchoolOndersteuningsProfiel 2023-2027

PWA school, afdeling VSO (*PWA-college*)

Datum: maart 2023

Plaats: Veldhoven

# SchoolOndersteuningsProfiel

## 1. Inhoud

1. Inhoud .....	2
1. Onderwijsaanbod .....	3
1.1. Niveau.....	3
1.2. Speciale klassen.....	3
1.3. Profielen .....	3
2. Toelating.....	4
2.1. Aannamebeleid .....	4
2.2. Aanvullende toelatingscriteria .....	4
3. Basisondersteuning .....	4
3.1. Veilig schoolklimaat.....	4
3.2. Cyclus planmatig handelen.....	5
3.3. Betrokkenheid Ouders/verzorgers.....	6
3.4. Afstemming onderwijs-leerlingpopulatie.....	6
3.5. Basisondersteuning binnen de IVO-velden .....	7
3.5.1. Aandacht en tijd .....	7
3.5.2. Aangepast lesmateriaal .....	7
3.5.3. Aanpassing in de ruimte .....	7
3.5.4. Expertise .....	7
3.5.5. Samenwerking met andere instanties.....	8
4. Extra ondersteuning .....	8
4.1. Visie op ondersteuning.....	8
4.1.1. Extra tijd en aandacht.....	8
4.1.2. Aangepaste onderwijsmaterialen en –faciliteiten .....	8
4.1.3. Aanpassingen inrichting gebouw .....	8
4.1.4. Expertise .....	8
4.1.5. Samenwerking met andere instanties.....	9
5. Verwijzing naar relevante websites: .....	9

## 1. Onderwijsaanbod

### 1.1. Niveau

- (Z)MLK
- Praktijkonderwijs
- VMBO B
- VMBO K
- VMBO GT
- HAVO
- VWO

### 1.2. Speciale klassen

Het PWA College heeft een speciale groep voor de zogenaamde meervoudig gehandicapte (MG) leerlingen die een TLV hebben met een categorie III (hoog) bekostiging. In deze groep worden leerlingen geplaatst met een (zeer) ernstige verstandelijke beperking en bijkomende problematiek. Voor hen is er veel aandacht voor zelfredzaamheid, zintuiglijke ontwikkeling en communicatie.

### 1.3. Profielen

VSO	Praktijkonderwijs	VMBO B/K	VMBO G/T	HAVO/VWO
A. <input checked="" type="checkbox"/> Beleving	<input type="checkbox"/> Arbeid	<input type="checkbox"/> Bouwen, wonen en interieur	<input type="checkbox"/> Techniek	<input type="checkbox"/> Natuur en techniek
B. <input checked="" type="checkbox"/> Dagbesteding	<input type="checkbox"/> Arbeid en leren	<input type="checkbox"/> Produceren, installeren en energie	<input type="checkbox"/> Zorg en welzijn	<input type="checkbox"/> Natuur en gezondheid
C. <input checked="" type="checkbox"/> Arbeid	<input type="checkbox"/> Beschermde arbeid	<input type="checkbox"/> Mobiliteit en transport	<input type="checkbox"/> Economie	<input type="checkbox"/> Economie en maatschappij
<input checked="" type="checkbox"/> Vervolgonderwijs	<input type="checkbox"/> Dagbesteding	<input type="checkbox"/> Media, vormgeving en ICT	<input type="checkbox"/> Landbouw	<input type="checkbox"/> Cultuur en maatschappij
		<input type="checkbox"/> Maritiem en techniek		
		<input type="checkbox"/> Zorg en welzijn		
		<input type="checkbox"/> Economie en ondernemen		
		<input type="checkbox"/> Horeca, bakkerij en recreatie		
		<input type="checkbox"/> Groen		
		<input type="checkbox"/> Dienstverlening en producten		

## 2. Toelating

### 2.1. Aannamebeleid

Het PWA College ziet het recht op onderwijs als een onvervreemdbaar mensenrecht. Wij hanteren daarom principieel geen ondergrens in het toelatingsbeleid. Dit zou leiden tot uitsluiting van onderwijs van een aantal leerlingen. Het PWA College ziet de doelgroep heel ruim. Binnen de grenzen van expertise, kwaliteit en veiligheid voor leerling(en) en personeel streeft de school er naar om een passende en gespecialiseerde onderwijsvoorziening te zijn voor elke leerling met een (licht) verstandelijke beperking. De school gaat altijd in overleg met ouders/verzorgers en andere partners om een antwoord te kunnen geven op individuele onderwijsvragen, ongeacht het ontwikkelingsniveau of de bijkomende beperkingen. Uitgangspunt blijft dat wij onderwijs bieden aan leerlingen met een (licht) verstandelijke beperking. We proberen ook van betekenis te zijn voor leerlingen die uitvallen binnen een andere school of onderwijsvorm en waarvoor wij de best passende school blijken te zijn.

De toelaatbaarheid van leerlingen wordt geregeld door middel van een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) die afgegeven wordt door het samenwerkingsverband. Indien ouders/verzorgers hun kind aan willen melden bij het PWA College voor een plaatsing wordt door de Commissie voor de Begeleiding (CvB) beoordeeld of het PWA College kan voorzien in de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling. Wanneer een leerling definitief geplaatst wordt op het PWA College, wordt een Ontwikkelingsperspectief Plan (OPP) opgesteld voor de leerling. Het OPP bepaalt het profiel voor de leerling en de daarbij passende leerroute. De leerroute bestaat uit een onderwijsaanbod met doelen en referenties die corresponderen met het te verwachte eindniveau en uitstroomperspectief. Het OPP wordt jaarlijks geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.

De ondersteuningsbehoeften van de aangemelde leerling moeten afgestemd zijn op de ondersteuningsvoorzieningen van de school. Voorop staat dat iedere leerling een onderwijskundig verantwoord antwoord op zijn ondersteuningsvraag krijgt. Voorwaarde is dat een leerling (op termijn) moet kunnen functioneren in een groep. Bij iedere leerling wordt de afweging gemaakt of de zorg of het onderwijs (of een combinatie daarvan) de best passende plek is.

### 2.2. Aanvullende toelatingscriteria

Er is geen sprake van specifieke aanvullende toelatingscriteria.

## 3. Basisondersteuning

### 3.1. Veilig schoolklimaat

Op school is aanwezig:

- Veiligheidsplan
- Regeling ter voorkoming van seksuele intimidatie, agressie, geweld
- Protocol medisch handelen
- Pestprotocol
- Leerlingenstatuut
- Huisregels PWA College

### 3.2. Cyclus planmatig handelen

Op basis van het uitstroomperspectief (OPP) wordt een leerling in een leerroute geplaatst. Deze leerroute bestaat uit een onderwijsaanbod met doelen en referenties die corresponderen met het te verwachte eindniveau en uitstroomperspectief. Het PWA College kent een vijftal uitstroomperspectieven en dus vijf daaraan gerelateerde leerroutes. Het aanbod is per definitie doel- en opbrengstgericht en wordt voor een belangrijk deel data-gestuurd. Het doel van ons onderwijs en het onderwijsaanbod is niet gericht op het behalen van een startkwalificatie, maar is gericht op het realiseren van een bestendige plek passend bij het OPP.

Het systeem van kwaliteitszorg met betrekking tot onderwijsaanbod wordt gemonitord door de systematiek van de PDCA-cyclus. Het uiteindelijke doel is dat de algehele resultaten van een leerling verbeteren. Dit gebeurt door systematisch en cyclisch te werken met behulp van de opbrengstmonitor:

1. Plan; doelen formuleren op basis van verzamelde gegevens (uit observaties, toetsen en evaluaties)
2. Do; uitvoeren; je doet wat je hebt gepland
3. Check; waarnemen en begrijpen wat het aanbod voor effect heeft op de leerling, evalueren en analyseren van (toets)resultaten. Welke aspecten gaan goed? Waar heeft de leerling moeite mee? Waarom heeft de leerling moeite met bepaalde taken/doelen?
4. Act; bijstellen en borgen



#### AD 1 Plan:

- Plannen maken en doelstellingen formuleren;
- De leerkracht stelt aan de hand van de verzamelde gegevens (observaties, toetsen en evaluaties) een plan op (ontwikkelingsroute), om het onderwijs aan te passen aan de behoeften van leerlingen, met het oog op het realiseren van doelen en subdoelen. De wijze waarop schrijft de leerkracht uit in organisatie, methode, werkvormen, leerstrategieën et cetera.

#### AD 2 Do:

- Plannen uitvoeren en registreren;
- Januari en juni: oudergesprekken (door leerkracht);
- Alle noodzakelijke notities worden in ParnasSys gedaan, door de diverse disciplines en binnen de eigen verantwoordelijkheid.

#### AD 3 Check:

Resultaten vergelijken met het doel door:

- De leerkracht checkt/evalueert gedurende de dag of beoogde doelen (zie leerroute ParnasSys) behaald zijn;
- De leerkracht analyseert en begrijpt de opbrengsten op zowel leerling- als groepsniveau op de verschillende domeinen (cognitief, redzaamheid, zelfstandigheid, werkhouding, sociaal-emotioneel) d.m.v. methode- en niet methode gebonden toetsen (momenten volgens de toetskalender), observaties en vragenlijsten (nader te bepalen);
- Eén keer per jaar wordt met de CvB, MT en PPD het OPP vastgesteld;
- Twee keer per jaar vinden er voortgangsgesprekken plaats met de klas, MT en PPD gericht op de opbrengsten op zowel leerling- als groepsniveau. Tijdens deze gesprekken wordt doelgericht gesproken over de voortgang/stagnaties. Gevraagd wordt o.a.: zijn er opvallende zaken gekomen uit de analyse van de toetsen? Is de hulp die we het kind bieden effectief? Zijn de gestelde doelen behaald? Is ons onderwijskundig handelen juist geweest? Lig je op koers wat betreft het gestelde OPP? Als blijkt dat een gekozen ontwikkelingsperspectief en de leerroute niet meer passend zijn, wordt de aanpassing vastgesteld binnen het CvB;
- Op schoolniveau (2x per jaar na de toetsmomenten) worden de opbrengsten (DATA) geduid (DUIDEN) en vergeleken met de schoolstandaard (nog te ontwikkelen). Vervolgens worden nieuwe doelen (DOELEN) op schoolniveau gesteld en uitgevoerd (DOEN).

#### AD 4 Act:

- Plannen en doelstellingen actualiseren en bijsturen naar aanleiding van de Check; Borgen van het resultaat; notities van analyses in ParnasSys.

Het planmatig werken met de leerlingen aan het beoogde uitstroomperspectief wordt gedaan middels het OPP. Voor het VSO zijn de volgende 5 uitstroomperspectieven van kracht:

Leerroute 1 - belevingsgerichte dagbesteding

Leerroute 2 - taakgerichte en activerende dagbesteding

Leerroute 3 - arbeidsmatige dagbesteding óf beschut werk

Leerroute 4 – arbeid (LKS)

Leerroute 5 - arbeid/MBO Entree

### 3.3. Betrokkenheid ouders/verzorgers

Ouders/verzorgers worden minimaal drie keer per jaar in de gelegenheid gesteld om de voortgang van de ontwikkeling en de leerroute van hun kind te bespreken met de leerkracht. De leerling mag hierbij desgewenst aanwezig zijn. Waar nodig kan er, in onderling overleg, frequenter een afspraak gemaakt worden.

Het OPP wordt vastgesteld bij de start op het VSO en besproken met en ondertekend door ouders/verzorgers. Daarnaast wordt het handlingsdeel twee keer per jaar geëvalueerd door de leerkracht en daarna besproken met ouders/verzorgers.

### 3.4. Afstemming onderwijs-leerlingenpopulatie

Het PWA College is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs voor leerlingen van 12 tot 18 jaar. De school heeft een regionale functie gericht op voornamelijk de Kempen-gemeenten en Eindhoven e.o.. Leerlingen moeten in het bezit zijn van een door het SWV afgegeven toelaatbaarheidsverklaring. De afgelopen jaren is de populatie verbreed. Naast een groei van het leerlingenaantal is er een toename van leerlingen met relatief hogere cognitieve capaciteiten en vaardigheden. Daarnaast verzorgt het PWA College arrangementen voor leerlingen die tussen 'wal en schip (dreigen te) raken' of reeds enige tijd thuis zitten.

Er is een toename van leerlingen die minder zichtbaar beperkt zijn.

Voor deze leerlingen geldt dat zij op grond van de beperking ten aanzien van de onderwijsparticipatie zijn aangewezen op voortgezet speciaal onderwijs. De mate van sociale redzaamheid is daarbij ook een indicator.

Voorop staat dat elke leerling een onderwijskundig verantwoord antwoord op zijn ondersteuningsvraag krijgt. Tot nu toe is het hebben van een verstandelijke beperking de hoofdindicatie voor plaatsing op het PWA College. We kennen ook leerlingen met bijkomende problematiek, zoals taalspraak stoornis, NT2-achtergrond, sociaal-emotionele problematiek, auditief of visueel probleem of internaliserende of externaliserende problematiek. Er zijn ook arrangementen mogelijk tussen het regulier onderwijs en het PWA College.

De leerlingen starten op het PWA College in een vertrouwde omgeving met vertrouwde begeleiding om vervolgens de stap te maken naar een vertrouwde omgeving met nieuwe begeleiding (zie onderstaand schema). Daarna kan de start naar een nieuwe omgeving worden gemaakt met vertrouwde begeleiding en als laatste stap is een nieuwe omgeving met nieuwe begeleiding. Dit alles ter voorbereiding op het uitstroomperspectief van de leerling.

<p style="text-align: center;"><b>Vertrouwde omgeving</b> <b>Vertrouwde begeleiding</b></p> <p style="text-align: center;">Klas/cluster – boerderij – praktijklokalen</p>	<p style="text-align: center;"><b>Vertrouwde omgeving</b> <b>Nieuwe begeleiding</b></p> <p style="text-align: center;">Vak – intern TC</p>
<p style="text-align: center;"><b>Nieuwe omgeving</b> <b>Vertrouwde begeleiding</b></p> <p style="text-align: center;">Leren op Locatie – Interschool</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nieuwe omgeving</b> <b>Nieuwe begeleiding</b></p> <p style="text-align: center;">Extern TC – stage - uitstroomfase</p>

### 3.5. Basisondersteuning binnen de IVO-velden

Het onderwijs op het PWA College valt per definitie in de categorie extra ondersteuning. Daarom hebben wij de omschrijving van de geboden ondersteuning onder hoofdstuk 4 (extra ondersteuning) nader uitgewerkt.

#### 3.5.1. Aandacht en tijd

Zie 4.1.1

#### 3.5.2. Aangepast lesmateriaal

Zie 4.1.2

#### 3.5.3. Aanpassing in de ruimte

Zie 4.1.3

#### 3.5.4. Expertise

Zie 4.1.4.1 en 4.1.4.2

### 3.5.5. Samenwerking met andere instanties

Zie 4.1.5

## 4. Extra ondersteuning

### 4.1. Visie op ondersteuning

Op het PWA College biedt maatwerk in de mate van begeleiding, ondersteuning en aanbod. Daarnaast is er ruimvoldende fysieke ruimte in en om het gebouw. Er wordt daarom op het PWA College geen onderscheid gemaakt tussen de basisondersteuning en de extra ondersteuning. Het doel is dat de ondersteuning (voor zover mogelijk) aansluit op de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. De mogelijkheid om een passend aanbod te geven in een rustige en gestructureerde onderwijscontext, stelt ons in staat tegemoet te komen aan die behoeften. Het VSO beschikt voldoende instructielokalen en praktijkruimtes voor de verwerking van de lessen. Buiten is een verblijfsplein en er is een boerderij met tuinen, waar ook tussen de lessen door recreatie mogelijk is.

#### 4.1.1. Extra tijd en aandacht

Het onderwijs wordt gegeven door bevoegde en gespecialiseerde leerkrachten, leraarondersteuners en onderwijsassistenten. Het streven is minimaal een dubbele bezetting per groep. De groepsgrootte is afhankelijk van de onderwijs- ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. De leerlingen krijgen de tijd en ruimte om zich te ontwikkelen in hun eigen tempo.

#### 4.1.2. Aangepaste onderwijsmaterialen en –faciliteiten

Het PWA College beschikt over, daar waar nodig, aangepaste onderwijsmaterialen. Daarbij valt te denken aan: aangepast meubilair, specifieke communicatiemiddelen, prikkelarme werkruimten.

#### 4.1.3. Aanpassingen inrichting gebouw

Op school is een lift en een MIVA-toilet aanwezig. Er wordt gebruikt van 2 schoolbussen en schoolauto (voor o.a. stages, vervoer naar Leren op Locatie, vervoer naar fysiotherapie).

#### 4.1.4. Expertise

##### 4.1.4.1. Docenten

Specialisme docent (gevolgde opleiding)	Aard van de extra ondersteuning	Voor welke OPP-leerlingen
<input checked="" type="checkbox"/> Leerkrachten	Al onze leerkrachten zijn aanvullend geschoold	Voor alle leerlingen

##### 4.1.4.2. Specialisten

Expertise	Omschrijving
<input checked="" type="checkbox"/> Orthopedagoog	
<input checked="" type="checkbox"/> Psycholoog	
<input checked="" type="checkbox"/> Psychologisch assistent	
<input type="checkbox"/> Leerlingbegeleider	
<input type="checkbox"/> Remedial teacher	
<input type="checkbox"/> Dyslexiecoach/-coördinator	



<input type="checkbox"/> Dyscalculiecoach/-coördinator	
<input type="checkbox"/> Decaan	
<input checked="" type="checkbox"/> Arbeidstoeleider	
<input checked="" type="checkbox"/> Logopedist	
<input checked="" type="checkbox"/> Vakleerkrachten	Gym, muziek & crea, groen & dier, techniek, horeca en zorg & welzijn.
<input checked="" type="checkbox"/> Video-interactie-begeleiders	
<input checked="" type="checkbox"/> Onderwijsondersteunend personeel	Managementassistente, administratie, conciërges en huishoudelijke dienst.

#### 4.1.5. Samenwerking met andere instanties

Naam instantie	Toelichting op de aard/frequentie van de samenwerking
<input checked="" type="checkbox"/> Lunetzorg	
<input checked="" type="checkbox"/> Severinus	
<input checked="" type="checkbox"/> Sondervick College	S.T.O. Sterk Techniek Onderwijs
<input checked="" type="checkbox"/> Schoolarts	
<input checked="" type="checkbox"/> Maatschappelijk werkenden	
<input checked="" type="checkbox"/> Leerplicht	
<input checked="" type="checkbox"/> Participatiebedrijven	Ergon, WSD, KempenPlus
<input checked="" type="checkbox"/> Overige	SWV, gemeenten. Instanties naast bovengenoemde wanneer deze betrekking op onze leerlingen hebben.

#### 5. Verwijzing naar relevante websites:

[www.pwaveldhoven.nl](http://www.pwaveldhoven.nl)

[www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)

[www.swveindhovenkempenland.nl](http://www.swveindhovenkempenland.nl)

