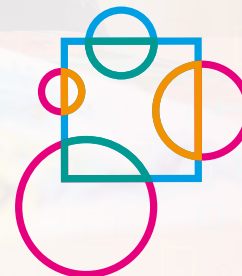




SO
SCHOOLGIDS
2023-2024



PWA SCHOOL
op eigen wijze leren ontwikkelen

3. VOORWOORD

Voor u ligt de schoolgids van de Prins Willem-Alexanderschool, hierna te noemen PWA school.

Deze gids is bestemd voor alle ouders / verzorgers van huidige en toekomstige leerlingen. Tevens ook voor andere belangstellenden.

Wij zijn een school voor Primair Speciaal Onderwijs. De school ressorteert onder het bestuur van Stichting Veldvest en maakt deel uit van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Eindhoven 3007.

In deze schoolgids vindt u praktische informatie over onze school, over de visie en de manier van werken, specifiek voor de SO-afdeling van de PWA-school. De locatieleider is Femke Ritz, tevens lid van het Management Team (MT). De directeur Jane van der Heijden is eindverantwoordelijke voor beide locaties.

We zijn gehuisvest op de Smelen 38 te Veldhoven.

Het SO-onderwijs is de laatste jaren, mede door maatschappelijke veranderingen, volop in ontwikkeling. Dit heeft consequenties voor het onderwijsaanbod en voor de daarbij behorende organisatie.

De SO-afdeling is bezig met het anticiperen op deze ontwikkelingen. In deze gids treft u alle relevante informatie aan.

Mocht iets niet duidelijk zijn, neem dan contact op met ons of met een van onze medewerkers. Wij helpen u graag verder.

Deze schoolgids verschijnt op de website, www.pwaveldhoven.nl, evenals de schoolgids voor het VSO.

Met vriendelijke groet,
Het managementteam van het PWA College

4. DE SCHOOL

De PWA school is een school voor speciaal onderwijs met een SO afdeling en een VSO afdeling. De PWA school heeft ongeveer 85 medewerkers en de school telt ruim 235 leerlingen.

De SO afdeling is gehuisvest in de MFA-Noord. Samen met diverse partners (Zuidzorg, Openbare Basisschool Dick Bruna en kinderopvang Nummer Eén), geven we vorm en inhoud aan een Brede School en bieden we ook voor onze jongere leerlingen een veilige, passende onderwijsplek, gesitueerd midden in een moderne woonwijk.

De PWA school ziet in deze omgeving een uitdaging om een gelijkwaardige partner te zijn. Het geeft kansen en uitdagingen om met elkaar samen te werken en elkaars deskundigheid in te zetten voor alle leerlingen. Daarbij is het uitgangspunt dat de PWA school als Speciaal Onderwijs extra aandacht heeft voor de specifieke vorm van onderwijs, met de nadruk op een veilig pedagogisch en gezond klimaat. In het SO zitten leerlingen vanaf 4 jaar tot ongeveer 13 jaar. Het uitgangspunt daarbij is dat de leerling overgaat naar de VSO afdeling bij voorkeur rond de 12 jarige leeftijd maar met de maximale leeftijd van 14 jaar. Hierbij blijven we zoveel mogelijk in de pas met het reguliere onderwijs. Overigens stromen niet alle leerlingen automatisch door naar het VSO. Dit is afhankelijk van het ontwikkelingsperspectief (OPP) dat is vastgesteld.

Bevoegd gezag Veldvest

De PWA school valt onder het bestuur van stichting Veldvest. Hieronder vallen 14 basisscholen, 1 speciale school voor basisonderwijs en 1 school voor speciaal onderwijs, de PWA school. De scholen bevinden zich in het gebied Veldhoven, Vessem, Steensel, Wintelre en Knegsel. Zij hebben een katholieke, protestants-christelijke of algemeen-bijzondere grondslag. Meer informatie over de stichting kunt u vinden op www.veldvest.nl

Adres: Stichting Veldvest
Pastoor Jansenplein 21
5504 BS Veldhoven
040-2531201 info@veldvest.nl
Voorzitter College van Bestuur: Esger van Baest

De PWA school is een Rooms Katholieke school, maar wij ontvangen graag leerlingen van alle geloofsrichtingen en gezindten.

Management Team:
Jane van der Heijden, directeur
Femke Ritz, locatieleider SO
Noor van Dongen, locatieleider VSO
Nicole Slegers, senior management assistent



PWA plaatsingswachtrij

Het schoolbestuur, in samenwerking met de schooldirectie van de PWA school, is formeel verantwoordelijk voor de plaatsing van leerlingen. Voor de SO-locatie geldt vooralsnog een maximaal aantal van 80-85 leerlingen en voor de VSO-locatie geldt een maximum aantal van 145. Op termijn kunnen deze aantallen wijzigen door bijvoorbeeld veranderende huisvesting of een veranderende doelgroep.

Momenteel is er voor onbepaalde tijd een plaatsingswachtrij van kracht. In de praktijk behelst dit dat leerlingen die weliswaar toelaatbaar zijn op basis van een TLV niet meer per direct en automatisch geplaatst kunnen worden. Bij elke officiële aanmelding zal zorgvuldig door de Commissie van Begeleiding en schooldirectie, een plaatsing overwogen worden. Indien een leerling niet per direct geplaatst kan worden, wordt de betreffende leerling op een wachtrij geplaatst. Als er een verantwoorde onderwijsplek vrijkomt kan de betreffende leerling geplaatst worden. Er wordt te allen tijde zorgvuldig naar de mogelijkheden gekeken waarbij o.a. aspecten als huisvesting, samenstelling van de groep en leerlingkenmerken een rol spelen. Het principe van “wie het eerst komt, wie het eerst maalt” geldt daarbij dus niet.

Situaties waarbij sprake is van verhuizing vanuit een collega-school, krijgen voorrang of worden per direct toch geplaatst als er voor de betreffende leerling geen adequaat alternatief voor onderwijs is. Voor meer informatie omtrent de plaatsingswachtrij kunt u contact opnemen met de schooldirectie of raadpleeg de website.

5. WAAR STAAT DE PWA SCHOOL VOOR?

Visie

Met onze visie geven we aan waar we als organisatie voor staan. Deze visie is belangrijk, want een visie versterkt prestaties, stimuleert verandering, vormt de basis voor een strategisch koers, motiveert individuen, bevordert de besluitvorming en geeft richting. De visie van het PWA college sluit aan op de uitgangspunten van het Veldvest-beleid en richt zich onder meer sterk op samenwerking met het regulier onderwijs en de kwaliteit van het onderwijs.

Deze visie kent de volgende vijf basisprincipes;

- Het onderwijs gaat uit van de individuele leer- en ontwikkelingsbehoeften van elk kind.
- Het onderwijs vindt plaats in een context waarin gezamenlijke verantwoordelijkheid belangrijk is.
- Het onderwijs zet sterk in op relatie.
- Het onderwijs richt zich op het ontwikkelen van individuele autonomie.
- Het onderwijs is erop gericht om de competenties en bijbehorend zelfbeeld van leerlingen te vergroten.

Missie

De missie van de PWA-school zegt kernachtig wat het bestaansrecht van onze school is en waar we in de toekomst naartoe willen. De missie beschrijft wat we doen en waarom:

- Het PWA College biedt kwalitatief goed onderwijs en adaptieve ondersteuning aan kinderen met een verstandelijke beperking en/of leerlingen waarbij de ontwikkeling stagneert en die gebaat zijn bij het onderwijs binnen de specifieke PWA-context, met behulp van een passend onderwijsaanbod.
- Onze school helpt leerlingen op individuele wijze op weg naar een op maat gesneden toekomst, waarin ze zichzelf zo optimaal mogelijk kunnen redden.
- Onze leerlingen zijn mede-regisseur van hun ontwikkelingsproces. Ons multidisciplinaire team is ingespeeld op deze werkwijze en de medewerkers bieden leerlingen in nauwe samenwerking optimale begeleiding op maat.
- We bieden onderwijs en begeleiding op 2 schoollocaties en een boerderij, elk met een eigen karakteristiek, welke aangepast is op de diversiteit van de leerlingen en welke goed aansluit bij ons onderwijsconcept.





OP EIGEN WIJZE LEREN ONTWIK- KELEN

6. ORGANISATIE & INHOUD VAN HET ONDERWIJS

De organisatie van de SO afdeling kenmerkt zich door een platte organisatie met heel directe communicatielijnen. De locatieleider stuurt de groepen integraal aan.

Na het ontvangen van een noodzakelijke TLV (toelaatbaarheidsverklaring) stroomt de leerling in en wordt er na +/- 8 weken een ontwikkelingsperspectief (OPP) vastgesteld, o.a. op basis van dossiergegevens, zoals bijv. het psychologisch onderzoek. Het OPP wordt vastgesteld door de Commissie voor de begeleiding (CvB), na overleg met leerkracht.

Het OPP geeft aan op welk niveau wij verwachten dat een leerling uit gaat stromen. Op basis hiervan wordt er een leerroute vastgesteld. Zo is precies voor iedereen duidelijk welke doelen wanneer behaald moeten zijn.

De leerroute is inzichtelijk gemaakt d.m.v. leerlijnen die terug te vinden zijn in ParnasSys. De leerroute bevat streefdoelen die uitgezet worden in onderwijstijd.

Het vaststellen van een OPP is door de inspectie opgenomen als onderdeel van het toezichtkader (V)SO.

Binnen de PWA wordt het OPP gebruikt, waarbij de indeling van het landelijke doelgroepenmodel wordt gehanteerd. De leerroutes die daarbij gelden zijn:

Leerroute 5: Arbeid/vervolgonderwijs

Leerroute 4: Arbeid

Leerroute 3: Beschut werk, dagbesteding (Arbeidsmatige dagbesteding)

Leerroute 2: Dagbesteding (Taakgericht en activerend)

Leerroute 1: Dagbesteding (Belevingsgericht)

Tussen 12- en maximaal 14-jarige leeftijd kunnen leerlingen overstappen naar het VSO of naar een andere vorm van onderwijs zoals de Praktijkschool. Dit is afhankelijk van de behaalde resultaten en het ontwikkelingsniveau.

Waar mogelijkheden liggen, wordt verbinding gezocht met het reguliere aanbod, bijv. met thema's als kinderboekenweek, muziek- en dansactiviteiten. "De Brede School is een verbreding van het onderwijs met diverse diensten en activiteiten in één concept. Dit netwerk bestaat uit welzijn, jeugdwerk, zorg, kinderopvang, peuterspeelzaalwerk en culturele en sportieve arrangementen".

Voor de naschoolse opvang is Severinus onze partner; zij verzorgen naschoolse opvang wat via een indicatieaanvraag verloopt.

Voor meer informatie: Zorgbureau Severinus 040-2586311 of mail zorgbureau@severinus.nl

Onderwijs Inhoud

Wij bieden onderwijs aan zeer moeilijk lerende kinderen en aan leerlingen met een meervoudige beperking. Wij streven een brede ontwikkeling bij de leerlingen na. Dit betekent dat het onderwijs zich richt op kerndoelen die leergebiedspecifiek zijn maar ook leergebied-overstijgend. Deze leergebiedoverstijgende kerndoelen zijn meer gericht op het ontwikkelen en/of bevorderen van vaardigheden en attitudes en op het overdragen van normen en waarden die in de samenleving algemeen zijn geaccepteerd (burgerschap). Deze kern-doelen richten zich daarnaast ook op de emotionele en verstandelijke ontwikkeling van de leerlingen, op het tot ontwikkeling brengen van hun creativiteit en op het verwerven van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden. De leerling krijgt zo optimale kansen zich als persoon te ontwikkelen. Centraal bij ons onderwijs is de (versterking van) redzaamheid. Daarmee hangen het hebben van zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld nauw samen. De functieontwikkeling op het gebied van zintuigen en motoriek is voor onze leerlingen een niet zo vanzelfsprekend ontwikkelingsproces. Het specifiek stimuleren van deze ontwikkeling behoort niet bij één bepaald leergebied; het is voorwaardelijk en vormt de basis voor het verder leren. Samengevat biedt de PWA school alle kerndoelen aan die beschreven staan in het Staatsblad 2009, 248:

De leergebied-specifieke doelen omvatten;

- o Nederlandse taal
- o Rekenen en wiskunde
- o Oriëntatie op mens en wereld: Oriëntatie op ruimte, Oriëntatie op tijd, Oriëntatie op natuur en techniek, Oriëntatie op mens en samenleving, Oriëntatie op wonen en vrije tijd, Oriëntatie op arbeid
- o Kunstzinnige oriëntatie: Muziek en bewegen, beeldende vorming, drama
- o Bewegingsonderwijs

De leergebied-overstijgende doelen omvatten;

- o Zintuiglijk en motorische ontwikkeling
- o Sociale en emotionele ontwikkeling
- o Leren leren
- o Spelontwikkeling
- o Omgaan met media en technologische hulpmiddelen
- o Praktische redzaamheid en ruimtelijke oriëntatie en mobiliteit

In de SO groepen werken we met een vaste kern van teamleden bestaande uit leerkrachten, leraarondersteuner en onderwijsassistenten (parttime of fulltime). Daarnaast zijn er nog andere disciplines betrokken zoals de locatieleider, psycholoog, psychologisch medewerker, logopedist, facilitaire dienst, administratief ondersteuner, vakleerkracht gym en fysiotherapeut. Zij werken nauw samen met het team in de groep. Dit heeft als groot voordeel dat zij vanuit hun eigen deskundigheid en vanuit verschillende invalshoeken de leerlingen kunnen observeren, begeleiden en bespreken.

Het SO heeft beschikking over digiborden, laptops, Chromebooks, iPads en indien nodig aangepast meubilair. Het is voorzien van een lift, een personeelsruimte, keuken en wasruimte. Elke groep heeft zijn eigen toiletvoorziening met douche en indien nodig verschoningscapaciteit. Er zijn leermiddelen en methodes toegespitst op de doelgroep. De PWA school zoekt ook de verbinding met het reguliere onderwijs, onder andere door het aangaan van onderwijsleerarrangementen met andere scholen. Zo kan het voorkomen dat leerlingen van een andere school tijdelijk van ons onderwijsaanbod gebruik maken en andersom ook leerlingen van onze school gebruik maken van een reguliere school. Zo ontstaat een rijke omgeving, verbreding van kennis en netwerk en kan er met recht gesproken worden van een passend onderwijsaanbod.

Passend Onderwijs

Binnen het onderwijs geldt de wet voor het Passend Onderwijs. Het idee achter Passend Onderwijs is dat scholen zo goed mogelijk kunnen afstemmen op de verschillen tussen kinderen. Ook als een kind specifieke ondersteuning nodig heeft. Ieder schoolbestuur heeft 'zorgplicht'. Zij is wettelijk verplicht om passende ondersteuning te verzorgen voor een kind dat bij een school wordt aangemeld. Elke school stelt binnen Passend Onderwijs een ondersteuningsprofiel op, waarin de school beschrijft welke ondersteuning zij kan bieden en hoe deze ondersteuning is georganiseerd. Het maakt duidelijk wat men van de school kan verwachten. Het ondersteuningsprofiel van onze school is te bekijken op onze website en op www.scholenopdekaart.nl.

Wilt u meer weten over Passend Onderwijs, dan kunt ook de site www.passendonderwijs.nl of www.steunpuntpassendonderwijs.nl bezoeken. Verder kunt u uiteraard ook in contact treden met de directie van de school.

Voor eventuele klachten met betrekking tot Passend Onderwijs kunnen ouders zich wenden tot de landelijke klachtencommissie, waarvan u het adres in deze schoolgids aantreft.

Veiligheid

De SO-locatie is goed toegankelijk en voldoet aan alle normen t.a.v. veiligheid. Er vinden regelmatig ontruimingsoefeningen plaats. Meerdere personeelsleden zijn opgeleid als bedrijfshulpverlener (BHV'er). Zij kunnen reanimeren en EHBO verlenen. Het gebouw is voorzien van een AED. Een aantal personeelsleden is daarnaast nog in het bezit van een EHBO-diploma.

Het team van de PWA draagt gezamenlijk zorg voor een veilig pedagogisch klimaat en het welbevinden van leerlingen en medewerkers. Daar hoort bij dat wij, uiteraard op gepaste wijze, ingrijpen als personen zich binnen de schoolomgeving in een onveilige situatie bevinden. Die onveiligheid kan bijvoorbeeld ontstaan door agressief gedrag waarbij fysiek geweld gebruikt wordt. Ons personeel is geschoold in het professioneel "onder controle brengen" van leerlingen die soms sterke fysieke uitingen laten zien. Als de veiligheid daarbij in het geding is grijpen wij op professionele wijze in. Jaarlijks wordt de veiligheidsmonitor afgenomen en twee jaarlijks een leerlingtevredenheidspeiling.

7. STRUCTUUR VAN HET ONDERWIJSAANBOD

De PWA school werkt met een Commissie voor de Begeleiding (CvB). De commissie stelt het OPP vast en bespreekt regelmatig de voortgang van de ontwikkeling en de eventuele problematiek van leerlingen. De CvB is er ook als vraagbaak voor ouders en teamleden en het cyclisch volgen van de vorderingen van leerlingen in ParnasSys. Soms wordt ook problematiek in de thuissituatie van een leerling besproken. Als er iets ingrijpends gebeurt in de thuisomgeving stellen we het erg op prijs als ouders ons daarvan in kennis stellen. Ouders kunnen contact opnemen met de leerkracht of de CvB, als het een vraag is die de leerkracht niet kan beantwoorden.

De CvB bestaat uit de locatieleider (voorzitter), de psycholoog van school, overige deskundigen (logopedist, schoolarts, zorgconsulent of (gezins)voogd en MT leden.

Fysiotherapie

Soms is het mogelijk om fysiotherapie onder schooltijd in te zetten. Wat van belang is dat de fysiotherapie dan vanuit een onderwijskundige vraagstelling noodzakelijk is, b.v. voor het bevorderen van de fijne motoriek ten aanzien van schrijven. Het CVB bepaalt de aanvragen; kenmerk is dat de inzet van fysiotherapie onder schooltijd een tijdelijk karakter heeft. Ouders geven bij de leerkracht of bij het OPP gesprek met het CvB aan dat er een vraag is op het gebied van fysio.

Logopedie

De logopedist op de PWA school is een communicatiedeskundige die zowel verbale als non-verbale communicatie centraal stelt in de leerontwikkeling van leerlingen. De logopedist werkt nauw samen met de

teamleden binnen een groep. Wanneer nieuwe leerlingen op onze school geplaatst worden dan voert de logopedist een logopedisch onderzoek uit in het kader van het samenstellen van een OPP. Hiervan maken de Peabody, Schlichting taalttest voor taalbegrip en/of de CELF onderdeel uit. Indien nodig wordt tevens de ComVoor afgenomen. Observatie, gesprek met kind, info vanuit dossier, leerkracht en ouders geven daarnaast belangrijke informatie.

Concreet wordt er gekeken naar wat deze leerling op taalontwikkelingsgebied nog nodig heeft om het gestelde doel van het OPP te halen.

De logopedist ondersteunt/behandelt de leerling alleen individueel, wanneer deze aantoonbaar belemmerd wordt in het leerproces t.a.v. het behalen van het OPP. Deze behandeling heeft vaak betrekking op het gebied van de verstaanbaarheid, de communicatieve redzaamheid, de semantiek, syntaxis en de pragmatiek. De individuele behandeling is altijd van tijdelijke aard. Het CVB is leidend t.a.v. het indiceren van individuele behandelingen.

Signalering systeem Zorg voor Jeugd

We zijn als PWA school aangesloten op het signaleringssysteem "Zorg voor Jeugd". Dit systeem is bedoeld om problemen bij kinderen en jongeren tot 23 jaar in een vroegtijdig stadium te signaleren en vervolgens de coördinatie van zorg te organiseren. Op deze manier worden de risico's verkleind en kan de hulp beter op elkaar worden afgestemd. Het signaleringssysteem Zorg voor Jeugd is beschikbaar

gesteld door de gemeente Veldhoven. De gemeente heeft vanuit de Wet Maatschappelijke Ondersteuning (WMO) namelijk de taak om problemen bij jeugdigen te signaleren en coördinatie van zorg te organiseren. Binnen onze organisatie zijn enkele leden van de CvB bevoegd om zorgsignalen af te geven bij Zorg voor Jeugd. Hierbij wordt geregistreerd dat er zorgen zijn. Er wordt geen inhoudelijke informatie vastgelegd. Als er in het systeem twee of meer signalen staan over dezelfde jongere, dan wordt automatisch een ketencoördinator aangewezen. Deze ketencoördinator is een professional van een hulpverleningsorganisatie. Hij of zij inventariseert wat er aan de hand is met de jongere en of het nodig is om in overleg met de betrokken partijen een hulpverleningsplan op te stellen. Op www.zorgvoorjeugd.nu vindt u meer informatie.

Als ouders advies nodig hebben kunnen ze bij diverse instanties terecht zoals :

MEE Zuidoost Brabant :

Zij kunnen daar terecht met vragen op het gebied van opvoedingsondersteuning, sociale voorzieningen, tegemoetkomingen, logeermogelijkheden, vervoer, vrije tijd etc.

Severinus :

Bovenstaande vragen kunnen ook aan Severinus gesteld worden. (zorgbureau@severinus.nl)

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) :

Deze is in elke gemeente aangewezen als informatie en ondersteuningspunt voor ouders. De PWA school is partner in het CJG en kan u de weg wijzen als u vragen heeft. Voor het CJG in Veldhoven kunt u terecht via tel. 040-2584113 www.cjgveldhoven.nl

Schoolarts :

Als u vragen heeft die betrekking hebben op de gezondheid van uw kind kunt u naast uw huisarts ook de schoolarts benaderen via de GGD, tel. 088-0031100.

GGD:

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste jongeren vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor uw kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Jongeren ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpen.

Heeft u vragen of wilt u een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? U kunt contact opnemen met de sector Jeugdgezondheidszorg.

Kijk op de website www.ggdbzo.nl/ouders of bel GGD Brabant-Zuidoost via: 088 0031 414

De school houdt zich aan de richtlijnen van de meldcode "Huiselijk geweld en kindermishandeling", conform de wettelijke verplichtingen. Het personeel is geschoold in het herkennen van signalen. Indien zich signalen bij leerlingen voordoen zal het CvB handelen conform deze landelijke code.

Persoonsgebonden budget (PGB)

Regelmatig vragen ouders de school of het mogelijk is om een deel van het PGB voor activerende of ondersteunende begeleiding in te zetten in de school. Wij zijn van mening dat het aanleren van instrumentele of sociale vaardigheden tot onze onderwijskundige verantwoordelijkheid behoort. Het is voor onze organisatie in praktische zin ondoenlijk om personen, die door middel van een PGB op de werkvloer worden ingezet, aan te sturen, te volgen en te begeleiden. Daarom gaan wij alleen met PGB-inzet akkoord als wijzelf daarin de initiatiefnemer zijn. Dat kan bijvoorbeeld in bepaalde situaties als er sprake is van ernstige didactische en pedagogische handelingsverlegenheid ten aanzien van de begeleiding van de leerling en daardoor uitval in het onderwijs dreigt. Een ander argument om zo min mogelijk PGB in het onderwijs in te zetten voor een individuele leerling

is het principe van gelijkheid in ondersteuning en begeleiding van leerlingen.

In sommige situaties echter kan de zorg voor een leerling dermate bovengemiddeld en arbeidsintensief zijn, dat wij inzet van een zorgbudget onontbeerlijk vinden en dit met de ouders van het betreffende kind bespreken.

Overstap van SO naar VSO

Leerlingen die 12 of 13 jaar zijn kunnen naar het VSO indien zij een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) hebben van het samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs. Deze procedure is een onderdeel van de wet Passend Onderwijs. Voor nieuwe aanmeldingen van buiten af worden de richtlijnen gevolgd die gelden binnen ons samenwerkingsverband.

Onderwijsinhoudelijk is er ook een overdracht van het leerlingdossier van het SO naar het VSO. Ouders kunnen ook altijd voorafgaand aan de overstap gaan kijken op de VSO locatie.

Als er een andere vorm van onderwijs noodzakelijk is wordt dit altijd tijdig met de ouders besproken.

Naschoolse activiteiten

Vanwege de verspreiding van het gebied waar onze leerlingen vandaan komen is het aantal naschoolse en buitenschoolse activiteiten zeer beperkt. Wij organiseren regelmatig momenten dat alle leerlingen van de hele school samen zijn, zoals het gala, sportevenementen, kerstviering en zomerviering. De vieringen op onze school kennen een bijzonder karakter. Iedereen voelt zich betrokken en het zijn sfeervolle momenten van beleving, verwondering en bewondering. Als de ruimte het toelaat worden ouders hierbij ook uitgenodigd.

Na reguliere lestijd is er de mogelijkheid om uw kind bij onder meer Severinus aan te melden voor naschoolse opvang. Severinus / Xieje verzorgt binnen het gebouw van het VSO elke dag opvang tot 18:30 uur.

Ook tijdens de schoolvakanties biedt Severinus een doorlopend programma voor uw kind. Voor meer informatie verwijzen wij u naar Severinus. Telefoonnummer: 040 258 63 11. xieje@severinus.nl



8. SCHOOLTEAM

Ons schoolteam bestaat uit ongeveer 85 personeelsleden verdeeld over het SO en VSO die in dienst zijn van de hele organisatie. Per schooljaar kunnen er verschuivingen plaatsvinden van personeel tussen de afdelingen of op andere scholen, binnen Veldvest. Voor een overzicht van alle medewerkers binnen de PWA kijkt u achterin de schoolgids.

Scholing

De scholing van onze eigen teamleden vindt plaats om onze deskundigheid op een hoog niveau te houden. O.a. door het volgen van individuele Master SEN studies of andere specifiek op het vakgebied gerichte opleidingen. Ook het ondersteunend personeel volgt scholing. Op teamniveau gebruiken we de jaarlijkse studiedagen om interne collectieve nascholing te organiseren. Er vinden geplande functioneringsgesprekken en beoordelingsgesprekken plaats.

Stagiaire(s)

De PWA school biedt scholing aan stagiaires van verschillende studierichtingen zoals het Summa College, meestal de studierichting Helpende Zorg en Welzijn of onderwijsassistente. Ook hebben we stagiaires van de lerarenopleiding, PABO, studenten logopedie, pedagogiek en gymnastiek of universitaire studenten (orthopedagogiek etc.).

9. OUDERS

Aan het begin van het schooljaar is er altijd een algemene ouderavond. Ouders worden in het SO minimaal drie keer per schooljaar (oktober, februari en juni) in de gelegenheid gesteld om de voortgang van de ontwikkeling en de leerroute van hun kind te bespreken. De leerkracht nodigt de ouders hiervoor uit.

Informatie aan gescheiden ouders

Op het moment dat er sprake is van een situatie waarbij de ouders niet bij elkaar zijn, zullen we u verzoeken een scheidingsprotocol in te vullen. Hierin leggen we de gegevens van beide ouders en de omgangsvorm vast. Volgens de wet is de school verplicht te rapporteren over de vorderingen van de leerlingen aan hun ouders, voogden of verzorgers. Deze verplichting blijft na scheiding bestaan.

Uitgangspunt van de school met betrekking tot informatievoorziening aan ouders is, dat beide ouders zoveel mogelijk samen naar de informatieavonden/oudergesprekken komen. Indien dit niet mogelijk of wenselijk is, verwacht de school dat de ene ouder (verzorger), de andere ouder informeert omtrent de ontwikkeling en de vordering van het kind. Als dit niet het geval is, dan kan de ouder die de informatie niet ontvangt op eigen initiatief contact opnemen met de school om andere afspraken ten aanzien van de informatievoorziening te maken. De school heeft geen initiatiefplicht naar ouders die geen gezag hebben, maar als zij erom vragen moet er wel beroepshalve beschikbare informatie gegeven worden over belangrijke feiten en omstandigheden die het kind of de verzorging en opvoeding van het kind betreffen. De verplichting geldt ook wanneer de ouders nooit gehuwd zijn geweest of als er geen omgangsregeling is.

Er zijn op deze regel twee uitzonderingen:

- de informatie wordt niet verstrekt als de school de informatie niet op dezelfde manier aan de ouder met het ouderlijk gezag zou verstrekken;
- de informatie wordt niet verstrekt als het belang van het kind zich tegen het verschaffen van de informatie verzet.

Van belang is dat de directie van de school schriftelijk op de hoogte wordt gebracht omtrent de scheiding, waarbij duidelijk dient te worden gemaakt wie de verantwoordelijke ouder wordt. Nieuwe adresgegevens en bereikbaarheid worden bekend gemaakt.

Als communicatie aan een van de ouders niet is toegestaan, bv. vanwege een gerechtelijke uitspraak, moet het schriftelijk bewijs hiervan aan de school worden overlegd.



“OP EIGEN
WIJZE LEREN
ONTWIKKE-
LEN”

MR

Er is een MedezeggenschapsRaad (MR) die bestaat uit teamleden en ouders. De leden van de MR denken met het MT mee over beleid en ontwikkelingen binnen het onderwijs. Voor de gehele stichting Veldvest is ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) actief.

Wij beschouwen ouders als kritische gesprekspartners waarmee we graag een open dialoog voeren, zodat we van elkaar kunnen leren. De kennis zit immers niet alleen op de school. Door interactie met ouders kan er een rijkere agenda ontstaan waarover gesproken kan worden. Daarbij is wel onderscheid; het gaat om een verantwoordelijkheid voor het onderwijs vanuit school en een meer opvoedkundige rol van ouders vanuit een thuissituatie. Afstemmen in het belang van het kind is daarbij dan de gezamenlijke verantwoordelijkheid. De school houdt ook regelmatig enquêtes om te vernemen waar de kwaliteit verbeterd kan worden.

Voor schooljaar 2023-2024 is de samenstelling van de MR als volgt:

Personeelsgeleding:

- Simone Olde Agterhuis, secretaris
- Jelle Bos
- Loes Fleskens

Oudergeleding:

- Karin van Kerkhof
- Ruud Delaey

MT leden zijn adviseurs.

Vergaderingen van de MR zijn openbaar, tenzij anders aangegeven en vinden plaats op de locatie Knegselweg 8 of de Smelen 38. Aanvang 19.30 uur.

Data voor komend schooljaar zijn:

Maandag 11-09-2023

Maandag 23-10-2023

Woensdag 06-12-2023

Dinsdag 06-02-2024

Maandag 25-03-2024

Dinsdag 14-05-2024

Woensdag 19-06-2024

Reserve; donderdag 27-06-2024

Ouderbijdrage

Voor het onderwijs op de PWA school hoeven geen kosten betaald te worden in de vorm van een ouderbijdrage. Er kan aan ouders gevraagd worden om een bijdrage te betalen, voor deelname van de leerling aan excursies en activiteiten. Deze bijdrage is niet verplicht. Donaties aan de school zijn altijd welkom! U kunt hiervoor de locatieleider of de directie benaderen.

Verzekering

Elke leerling is onder schooltijd WA-verzekerd door middel van een collectieve schoolverzekering.

Daarnaast verwachten wij van iedere ouder dat het kind in het gezin WA-verzekerd is. Als dat niet het geval is kan er een probleem ontstaan bij het veroorzaken van schade aan een ander. Tijdens het spelen onder toezicht en soms ook gewoon per ongeluk, kan er wel eens iets mis gaan met de bril of een ander eigendom van uw kind. Hiervoor is de school niet aansprakelijk. U kunt schade aan brillen en eigendommen zoals mobiele telefoons, fietsen etc. niet op onze school verhalen. Daarom is het belangrijk na te gaan of de gezinsverzekering deze schade dekt. Met de leerkracht kan overleg zijn om het risico te verminderen bv. een bril bij het buitenspelen af te zetten. Wij vragen met klem om geen kostbare spullen van thuis mee naar school te brengen. Wij kunnen wel bemiddelen als we weten wie bij dergelijke incidenten de “dader” is, om te proberen tot een oplossing te komen.

Privacy

De school vindt de privacy van u en uw kind erg belangrijk. Daarom wordt de AVG richtlijn zorgvuldig nageleefd. De AVG zorgt onder meer voor: versterking en uitbreiding van privacy rechten, meer verantwoordelijkheden voor organisaties en werkgevers en dezelfde, stevige bevoegdheden voor alle Europese privacy toezichthouders.

De PWA school, onderdeel van Stichting Veldvest verwerkt van al haar leerlingen persoonsgegevens. Een goede omgang met deze gegevens en het bewustzijn van de privacywetgeving is voor ons van groot belang. Als onderwijsinstelling is Veldvest genoodzaakt persoonsgegevens van uw kind te verwerken om aan de (wettelijke) verplichtingen te kunnen voldoen.

De gegevens over uw kind worden enkel verwerkt vanuit noodzakelijkheid voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Persoonsgegevens die hier niet aan voldoen worden uitsluitend met uw toestemming verwerkt. Hierbij valt te denken aan toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal, medische gegevens, etc.

In een aantal gevallen is Veldvest verplicht om persoonsgegevens van uw kind te delen met andere organisaties of kunnen er derde partijen verzocht worden te ondersteunen in het verwerken van de gegevens voor eerder genoemde doeleinden. (bijvoorbeeld ParnasSys). Dit gebeurt altijd in opdracht en onder verantwoordelijkheid van Veldvest. Met deze organisaties zijn (verwerkers)overeenkomsten afgesloten, waarin o.a. is vastgelegd welke gegevens er verwerkt worden en hoe deze gegevens beveiligd worden. De persoonsgegevens van uw kind worden zoveel mogelijk gecodeerd bewaard en alleen die medewerkers kunnen bij de gegevens, die dat ook voor de uitvoering van hun werk nodig hebben. Daarnaast worden de gegevens niet langer dan noodzakelijk bewaard.

Bovenstaande informatie is uitgebreider terug te lezen in de privacyverklaring van Veldvest, te vinden op de website www.veldvest.nl. Tevens vindt u hier het privacyreglement van de Stichting. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming via e-mail privacy@veldvest.nl.



Klachtenprocedure

Overall waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden of worden fouten gemaakt. Ouders bespreken problemen in eerste instantie met de docent van het kind. Die zoekt samen met de ouders naar de beste oplossing. Werkt dat niet, dan kan het probleem met het managementteam worden besproken. Bij onvoldoende resultaat staan de interne contactpersonen van de school klaar.

Dat zijn: Yolanda Wilken, Janneke Tiggelaar en Leonie Mooren, bereikbaar via school tel 040-2534300. Zij zijn door het bestuur benoemd om ervoor te zorgen dat:

- Klachten van ouders altijd serieus genomen worden en op een passende manier worden afgehandeld. In overleg met de interne contactpersonen wordt bekeken wat er gedaan moet worden om tot de beste oplossing te komen. De contactpersonen wijzen ouders de weg, waar zij met hun klacht heen moeten. Daarvoor is een stroomschema voorhanden dat gevolgd wordt.
- Kinderen met hun klachten altijd serieus genomen worden en op een passende manier worden behandeld. Omdat het voor onze doelgroep leerlingen lastig is om contact te maken met een externe vertrouwenspersoon, hebben we bovengenoemde personen voor leerlingen aangemerkt als vertrouwenspersonen. Het stroomschema is ook bij leerlingen van toepassing.

De contactpersonen volgen jaarlijks nascholingsdagen om hun kennis bij te houden en zij winnen regelmatig advies in bij de externe vertrouwenspersonen.

Stichting Veldvest heeft ook externe vertrouwenspersonen.

Contactpersoon: Ingrid Middelkoop

Telefoon: 06-14808633

Mailadres: ingrid@deconflictexpert.nl

Als dat nodig is, wordt de klacht doorverwezen naar de onafhankelijke klachtencommissie van de besturenorganisatie waarbij het

PWA school is aangesloten:

Stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Telefoon: 070-3861697

Email: info@gcbo.nl

www.gcbo.nl

Een exemplaar van de klachtenregeling van het PWA college is te verkrijgen bij de MT-leden en bij de interne contactpersoon.

Er is ook een meldpunt van de inspectie op het gebied van sociale veiligheid: 0900-1113111. Daarnaast heb je loket onderwijsinspectie: 088-6696060



OP EIGEN WIJZE LEREN ONTWIK- KELEN

Afspraken over omgang en gedrag

- o Aan ouders die hun kind zelf komen brengen en halen vragen we op tijd te komen, dus zeker vóór 8.45 uur. Op dit tijdstip beginnen de lessen en vertrekken de ouders. Na verloop van tijd is het gebruikelijk uw kind slechts tot de ingang te begeleiden. Dit bevordert de zelfredzaamheid van de leerling en de rust in de groepen. Er is altijd personeel dat er op toeziet dat uw kind niet verloren loopt.
- o U kunt met de leerkracht praten over de ontwikkeling van uw kind tijdens de voortgangsgesprekken. Daarnaast is het altijd mogelijk om op een ander tijdstip met de leerkracht te praten waarvoor u een afspraak kunt maken.
- o In het SO maken we gebruik van Parro-app of e-mail. Omdat er veel tijd gaat zitten in het persoonlijk schrijven naar elke ouder, kiest een leerkracht er soms voor om een algemeen verhaaltje op Parro te zetten. Ouders spreken met de leerkracht af hoe zij het liefst geïnformeerd willen worden. Daarbij moet rekening gehouden worden met de redelijkheid, gezien het tijdsaspect.

Overige zaken

- o De sportkleding dienen de ouders zelf aan te schaffen voor de leerling. De voorschriften daarvoor zijn: een sportshirt met korte mouwen, een nette sportbroek, sportsokken en stevige sportschoenen voor binnen (geen zwarte zolen). Voor de leerlingen die nog niet kunnen strikken is een sluiting met klittenband handig. Verder is nodig: een handdoek voor het douchen na de gymles en verzorgingsproducten zoals doucheschuim, haarborstel of kam en deodorant.
- o Als de leerling niet zindelijk is, dienen de ouders zelf te zorgen voor wegwerpluiers. Dat geldt ook voor maandverband.
- o Het is raadzaam de spullen van uw kinderen te merken.
- o Ouders ontvangen altijd bericht als het kind onderzocht of getest moet worden, bijvoorbeeld als er een TLV moet worden aangevraagd. Wij testen geen leerlingen voor het aanvragen van een PGB of voor een andere zorgindicatie dan onderwijs. Daarvoor moet u



zelf actie ondernemen via andere instanties. Bij een afspraak met de GGD-arts dient er altijd een wettelijke vertegenwoordiger aanwezig te zijn.

- o Ook op onze school kan het voorkomen dat er (digitaal) gepest wordt en dat het internet verkeerd gebruikt wordt. Wij letten daar op school uiteraard heel goed op, maar vinden dat de eerste verantwoordelijkheid bij de ouders ligt. Wanneer wij merken dat leerlingen elkaar vanuit thuis, via het internet of op andere wijze



10. JAARVERSLAG & JAARPLAN

Jaarverslag SO 2022-2023

Voor de volledige versie zie: [link op de website](#)

Dit document bevat een gedeelte van de strategische agenda van de PWA, gerelateerd aan het schoolplan 2020-2024

Leerlingenaantallen en prognose PWA juni 2023

PWA	SO	VSO	Aantal groepen SO	Aantal groepen VSO	Totaal aantal leerlingen
1-10-2019	72	142	6	11	214
1-10-2020	83	142	6	10	225
1-10-2021	82	143	7	10	225
1-10-2022	84	142	8	10	226
1-10-2023 prognose	85	144	8	10	226

*De leerlingenaantallen zijn zonder de ingeschreven leerlingen van de SO-SBO groepen

Uitstroom

Ongeveer 90% van de leerlingen op het SO stroomt uit naar Voortgezet Speciaal Onderwijs. Hierbij is het niet vanzelfsprekend dat dit het PWA-college (VSO) betreft. Ouders wordt geadviseerd om, indien mogelijk, ook andere VSO-afdelingen cluster 3 te bezoeken. Om de voorbereiding richting het VSO zo goed mogelijk te laten verlopen, vonden er in de laatste maanden van het schooljaar structureel uitstapjes plaats richting het VSO om zo de leerlingen kennis te laten maken met het nieuwe schoolgebouw, de manier van werken binnen het VSO en hun nieuwe leerkrachten.

pesten, dan spreken wij niet alleen de leerlingen hierop aan, maar ook de ouders. Leerlingen die hiervoor in aanmerking komen, krijgen van ons een lesaanbod om goed te leren omgaan met sociale media. Dit doen we om problemen en escalaties te voorkomen. De school heeft verder ook duidelijke gedragsregels waar we ons aan houden en waar de leerlingen van op de hoogte zijn. Wij accepteren geen (digitaal) pestgedrag, discriminatie, fysiek geweld en seksuele intimidatie.

- Op de PWA school hebben we ook een milde kledingcode. Shirts met aanstootgevende teksten of afbeeldingen en té blote of uitdagende kleding vinden wij geen geschikte schoolkleding.
- Wij organiseren soms activiteiten waaraan, in principe, alle leerlingen mee kunnen doen en waarvoor we een bijdrage moeten vragen (bv. een uitstapje of een schoolkamp). Mocht het voor ouders lastig zijn om de kosten voor deze activiteiten te betalen dan kan een beroep gedaan worden op de stichting Leergeld, dat ouders helpt bij betalen van extra uitgaven voor buitenschoolse activiteiten.

Over Stichting Leergeld

Stichting Leergeld, zodat alle kinderen mee kunnen doen. De stichting helpt kinderen (0-18 jaar) op het gebied van onderwijs, verenigingen, sport en buitenschoolse activiteiten. Zit u als ouder in een financieel lastige tijd waardoor er geen geld is voor onder meer een fiets, laptop, schoolspullen, of lidmaatschap van een sportclub of de bibliotheek? Dan kan stichting Leergeld u helpen. Leergeld doet dit, omdat deze activiteiten bijdragen aan de ontwikkeling van vaardigheden, talenten en een gevoel van eigenwaarde. Alle kinderen heb recht op deze ontwikkeling.

Meer informatie over Stichting Leergeld Veldhoven de Kempen is te vinden op www.leergeldveldhovendekempen.nl.

Pedagogisch klimaat

Afgelopen schooljaar zijn we ons blijven richten op het creëren van een veilige en stimulerende leeromgeving voor alle leerlingen, om van daaruit in te kunnen spelen op de individuele behoeften en talenten van onze leerlingen. Gedurende een professionaliseringstraject vanuit Centrum voor Pedagogisch Contact (CPC), hebben we onze pedagogische visie en missie onder de loep genomen. We hebben waarden geformuleerd die de onderlegger zijn voor een nieuw te beschrijven visie en missie. Deze zijn het vertrekpunt voor het nieuwe schoolplan 2024-2028, dat volgend schooljaar geschreven gaat worden.

Onderwijskwaliteit

In het SO hebben we 'Bewegend leren' verder uitgewerkt en geïmplementeerd. Deze manier van werken is gericht op het bevorderen van een actieve, stimulerende leeromgeving.

Schoolondersteuningsprofiel (zie SOP SO 2023-2027)

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) is vastgelegd welke ondersteuning en extra voorzieningen de school kan bieden aan leerlingen die dat nodig hebben. Ook

staat hierin welke ambities de school m.b.t. het begeleiden en ondersteunen van leerlingen heeft voor de toekomst en welke expertise ze verder gaan ontwikkelen. Afgelopen schooljaar is het SOP voor zowel SO als VSO herschreven. De MR heeft hier instemming op gegeven. Zorgarrangeur en experimenteerstatus onderwijs/zorgarrangementen SO en VSO

We hebben de experimenteerstatus op het snijvlak van onderwijs en zorg aangevraagd. Deze is eind 2022 voor een periode van 5 jaar toegekend, waardoor er meer mogelijkheden zijn binnen wettelijke kaders om intensief samen te werken met een zorgpartner.

Toewijzing zorgarrangeur (50 klokuren tot december 2023)

Vanaf schooljaar 2020/2021 ondersteunen zorgarrangeurs scholen om inzet te regelen uit de zorgwetten. Hierdoor krijgen leerlingen de juiste zorg en begeleiding tijdens de lessen, of hulp bij het naar school gaan. De school krijgt door de samenwerking met de zorgarrangeur beter zicht op de mogelijkheden.

De PWA-school heeft van april-december 2023 een zorgarrangeur toegewezen gekregen, die helpt om de onderwijszorg-arrangementen binnen de school zo optimaal mogelijk vorm te geven.

LACCS

De teamleden van SO en VSO die werken in groepen waar leerlingen uitstromen naar belevingsgerichte dagbesteding hebben de basistraining LACCS gevolgd. Deze cursus was gericht op een betere afstemming (communicatie) en aanbod voor leerlingen met een OPP 1 en 2.

Burgerschap

Activiteiten burgerschap zijn geïnventariseerd en verder vormgegeven en beschreven volgens het format 'Raamleerplan Burgerschap Veldvest'.

Jaarplan SO 2023-2024

Behorende bij schoolplan 2020-2024

Voor de volledige tekst van het jaarplan SO zie de website:

<https://pwaveldhoven.nl/wp/pwa-documenten/>

Het team van de Prins Willem-Alexanderschool wil eigentijds en kwalitatief goed onderwijs bieden. Hierbij is het bewust omgaan met verschillen tussen leerlingen en het zoveel mogelijk onderwijs bieden dat is afgestemd op hun individuele ondersteuningsbehoeften, kenmerkend voor onze school.

Vanuit het schoolplan 2020-2024 en de evaluatie van het jaarverslag 2022-2023, hebben we concrete speerpunten voor het schooljaar 2023-2024 geformuleerd. De meeste speerpunten zijn onderdeel van processen die meerdere jaren bestrijken.

Speerpunten Schooljaar 2023-2024

- Aandacht voor relatie en aanpak pedagogisch klimaat/gedrag van leerlingen.
Schooljaar 2023-2024 is de pedagogische missie en visie opnieuw onder de loep genomen. Deze wordt komend schooljaar geherformuleerd en wordt vervolgens vertaald naar het concreet handelen van de professional in de klas.
- Groei naar een multiculturele populatie.
Er stromen steeds meer leerlingen in met een niet-westerse achtergrond. Dat betekent dat teamleden steeds vaker te maken krijgen met niet-Nederlandssprekende leerlingen en ouders, maar ook met niet-westerse gebruiken, opvattingen over onderwijs en rituelen.
Om binding te kunnen krijgen en houden met leerlingen en hun ouders, zullen teamleden van het SO komend schooljaar via een professionaliseringstraject kennismaken van culturele diversiteit, om vervolgens de vertaling te kunnen maken naar wat dit betekent voor hun handelen in de klas en de communicatie met ouders.

- Communicatie met ouders
Het is belangrijk dat ouders weten wat er op school aan bod komt, zodat zij hier thuis op kunnen inspelen. Transparantie in communicatie is hierbij van groot belang.
- NT2 en Werken met LOGO 3000.
LOGO 3000 is een goed onderbouwde aanpak voor de ondersteuning van kinderen in de belangrijkste fase van hun taalontwikkeling. LOGO 3000 biedt heel aantrekkelijk materiaal om de woordenschat van jonge kinderen op een natuurlijke manier snel en speels uit te breiden in een doorgaande leerlijn. LOGO 3000 is einde schooljaar 2022-2023 aangeschaft voor het SO en wordt komend schooljaar geïmplementeerd. LOGO 3000 wordt ook ingezet ter ondersteuning bij het onderwijs aan NT2 leerlingen.
- Onderwijsaanbod voor leerlingen met een specifieke intensieve ondersteuningsvraag op het snijvlak van onderwijs en zorg, vanuit de LACCS-principes verder vertalen naar de praktijk op de PWA-school en integreren in het onderwijsaanbod voor deze doelgroep leerlingen.



**OP EIGEN
WIJZE LEREN
ONTWIK-
KELEN**

11. RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Uitstroomgegevens SO:

In dit schema worden de uitstroomgegevens tussen 1 oktober en 1 oktober van het schooljaar 2021-2022 weergegeven.

Het betreft dus niet de schoolverlaters die we kort voor de zomervakantie 2022 hebben uitgezwaaid op het SO. Deze datum heeft te maken met de teldatum voor het onderwijs waarbij de gegevens worden gebruikt om bij het bestuur en de inspectie de juiste kengetallen aan te leveren. Het loopt dus altijd wat achter op de actuele uitstroomcijfers.

Tussen 1 oktober 2021 en 1 oktober 2022 zijn 19 SO leerlingen uitgestroomd.

OPP	Aantal leerlingen	Bestemming
OPP 5	7	2x VO PRO 2x VSO - PWA 1x Reis van Brandaan 2x SBO de Verrekijker
OPP 4	3	3x PWA - VSO
OPP 3	7	6x VSO - PWA 1x SO Herman Broerenschool
OPP 2	2	2x VSO - PWA



OP EIGEN
WIJZE LEREN
ONTWIK-
KELEN

12. REGELING SCHOOL- EN VAKANTIETIJDEN

Schoolverzuimregeling

De school laat leerlingen toe in de leeftijd van vier tot twintig jaar. Op de eerste schooldag van de maand die volgt op de maand waarin het kind vijf jaar wordt, is het kind leerplichtig. Het kind moet dan op een school ingeschreven staan. Vanaf dit moment zijn de ouders verplicht om ervoor te zorgen dat het kind de school bezoekt. De volledige leerplicht stopt aan het eind van het schooljaar waarin een jongere zestien jaar wordt. Daarna volgt de kwalificatieplicht tot de leeftijd van 18 jaar. De kwalificatieplicht is een onderdeel van de Leerplichtwet. Voor de volledige SO leerlingpopulatie geldt dus dat alle leerlingen leerplichtig zijn.

Volgens artikel 11 van de Leerplichtwet hoeft een kind niet naar school wanneer:

- De school is gesloten of het onderwijs is geschorst.
- Schoolbezoek is verboden op grond van overheidsvoorschriften.
- De leerling bij wijze van tuchtmaatregel tijdelijk de toegang tot de school ontzegd is.
- De leerling wegens ziekte verhinderd is de school te bezoeken.
- De leerling wegens vervulling van plichten, voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging, verhinderd is de school te bezoeken.
- De leerling vanwege een specifieke aard van het beroep van één van de ouders/verzorgers slechts buiten de schoolvakanties met hen op vakantie kan gaan.
- De leerling door andere gewichtige omstandigheden verhinderd is de school te bezoeken, zoals verhuizing, huwelijk of uitvaart van naaste familieleden.

Voor de regels e, f en g moeten ouders een schriftelijke aanvraag indienen bij de locatieleiders. Een verloofformulier is te downloaden via onze website.

Onze regel is: geen extra vakantie buiten de schoolvakanties! Voor een doktersbezoek hoeft u geen formulier in te vullen, maar moet u wel de leerkracht informeren. Als uw kind ziek is, moet u dit 's morgens aan de administratie doorgeven. U kunt de school belen vanaf 08.15 uur. Als u uw kind niet tijdig ziek meldt kunt u in de problemen komen. Net als alle andere onderwijssectoren hanteren wij een digitaal verzuimregister. De school meldt via ParnasSys het ongeoorloofd verzuim aan het verzuimregister van DUO. DUO geeft het verzuim door aan de leerplichtambtenaar van de gemeente. Het verzuimregister helpt om het ongeoorloofd verzuim goed in beeld te krijgen. Een goede registratie leidt tot betrouwbare informatie over het aantal leerlingen dat verzuimt en over de duur van het verzuim. Zo zijn leerlingen beter in beeld bij de school, het samenwerkingsverband en bij de gemeente. Dit helpt bij het terugdringen van ongeoorloofd verzuim.

Voor SO leerlingen (tot 12 jaar) geldt dat er op jaarbasis minimaal 940 lesuren moeten zijn. Er is dit schooljaar voor 952 uur lestijd ingepland, op weekbasis 25.25 lesuur.

Lestijden

Maandag, dinsdag donderdag en vrijdag van

08.45 u. - 10.30 u les (1,75 lesuur)

10.30 u. - 10.45 u. pauze

10.45 u. - 12.15 u. les (1,5 lesuur)

12.15 u. - 12.45 u. pauze

12.45 u. - 15.15 u. les (2,5 lesuur)

Woensdag van 8.45 u. - 10.30 u les (1,75 lesuur)

10.30 u. - 10.45 u. pauze

10.45 u. - 12.15 u. les (1,75 lesuur)

Een lesdag bedraagt: 5,5 uur. Een woensdag bedraagt: 3,25 uur

Studiedagen voor het SO (voor actuele data zie website)

vrijdag 22-09-2023

donderdag 05-10-2023

woensdag 06-12-2023

maandag 29-01-2024

dinsdag 26-03-2024

dinsdag 21-05-2024

vrijdag 05-07-2024

Vakantierooster

Herfstvakantie 16-10-2023 t/m 20-10-2023

Kerstvakantie 25-12-2023 t/m 05-01-2024

Voorjaarsvakantie 12-02-2024 t/m 16-02-2024

2de paasdag 01-04-2024

Koningsdag 27-04-2024

Meivakantie 22-04-2024 t/m 03-05-2024

Bevrijdingsdag 05-05-2024

Hemelvaart 09-05-2024 t/m 10-05-2024

2e Pinksterdag 20-05-2024

Zomervakantie 08-07-2024 t/m 16-08-2024

Data die van belang zijn in 2023-2024

Deze data worden via de agenda van onze website (www.pwavelddhoven.nl) gecommuniceerd. U krijgt tijdig een reminder.

13. NAMEN EN FUNCTIES VAN MEDEWERKERS

Managementteam:

Jane van der Heijden, directeur
Femke Ritz, locatielider SO
Noor van Dongen, locatielider VSO
Nicole Slegers, senior management assistent

Psychologische pedagogische dienst:

Gea Terpstra-Haagsma, psychologisch assistente
Hedwig Altink- van den Hout, School- GZpsycholoog
& Kinder- en Jeugdpsycholoog NIP
Lisette Termeer- Geilleit, psycholoog/orthopedagoog
Roos van Zelst, psycholoog

Secretariaat/Administratie:

Charlotte Theuws
Nicole van Lierop
Dennie Bressers

Facilitaire dienst:

Ad Engelen, conciërge VSO/Boerderij
Han Jousma, conciërge SO/Boerderij
Lydia van Heijster-Kopec, huishoudelijk medewerker
Melanie Adriaans, huishoudelijk medewerker
Mijke van de Molengraft, huishoudelijk medewerker
Theo de Vroom, conciërge VSO

Leerkrachten SO:

Anouk Jansen
Carien Jansen
Didier Toemen
Evelien Clement
Inge van der Hijden
Inge Kennis
Karen Jongeneel
Lieke Kivits
Susan Claassen (vakleerkracht gym)
Susan Lijten
Tessa van de Laar
Yolanda Wilken (contact- vertrouwenspersoon)

Onderwijsassistentes SO:

Annemarie van Gils
Bas Everstijn
Carin Mulder
Cobie Boonstra
Kim Smits
Kim van Wifferen
Louise-anne der Kinderen
Meike Schel
Minke van Steensel
Susanne van Erp

Leraarondersteuners SO:

Bianca Kelders
Jelle Bos, ICT, pedagogisch medewerker
Manon Boesten
Noortje van Luijt

Logopedist:

Evi van Mol
Simone Olde Agterhuis



PRINS WILLEM-ALEXANDERSCHOOL

Smelén 38 • 5508 SM Veldhoven • Tel. 040 - 8200772 • www.pwaveldhoven.nl