

Jaarplan 2023-2024 VSO

Behorende bij schoolplan 2020-2024

Elke leerling is uniek en heeft recht op een ontwikkeling die leidt tot een zinvol en zo groot mogelijk zelfstandig bestaan in de maatschappij. Wij geloven in de mogelijkheden van onze leerlingen om tot leren en persoonlijke ontwikkeling te komen. Om dit te kunnen bereiken, hebben zij extra gerichte begeleiding, vertrouwen, veiligheid en uitdaging nodig vanuit een inspirerende, veilige en uitdagende context.

We bieden deze begeleiding naar zelfstandigheid door het verzorgen van doelgericht, praktisch en adaptief onderwijs in een veilig en warm orthopedagogisch klimaat. De vorming van een positief doch reëel zelfbeeld bij elke leerling maakt deel uit van ons onderwijs. Het creëren van ontmoeting, met elkaar leren, elkaar kennen is een gedeelde maatschappelijke opdracht en voor onze leerlingen een absolute meerwaarde (uit: Schoolplan 2020-2024)

Het team van de Prins Willem-Alexanderschool wil eigentijds en kwalitatief goed onderwijs bieden. Hierbij is het bewust omgaan met verschillen tussen leerlingen en het zoveel mogelijk onderwijs bieden dat is afgestemd op hun individuele ondersteuningsbehoeften, kenmerkend voor onze school.

We steken in op het aanleren van vaardigheden die de leerlingen van nu nodig hebben om in de toekomst, vanuit hun eigen mogelijkheden, als volwaardig burger aan de maatschappij te kunnen deelnemen. We willen onze leerlingen laten groeien naar zo veel mogelijk zelfstandigheid. We willen hen leren zelf keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen voor hun gedrag. Niet alle leerlingen kunnen evenveel aan. Dat geldt zeker voor onze leerlingenpopulatie. Dat vraagt van de teamleden om goed te kunnen en willen afstemmen op de verschillen tussen leerlingen, op zowel het pedagogisch vlak als op het onderwijsaanbod.

Vanuit het schoolplan 2020-2024 en de evaluatie van het jaarverslag 2022-2023, hebben we concrete speerpunten voor het schooljaar 2023-2024 geformuleerd. De speerpunten zijn uitgewerkt in een jaarplanning De meeste speerpunten zijn onderdeel van processen die meerdere jaren bestrijken.

Om elk speerpunt goed te plannen en uit te voeren kiest de school ervoor om te werken conform de PDCA- cyclus in relatie tot de drie Veldvest-thema's:

- *Opbrengstgericht werken*
- *Innovatie en ontwikkeling*
- *Maatschappelijke oriëntatie*

Speerpunten Schooljaar 2023-2024

Speerpunten met betrekking tot Opbrengstgericht werken.

- Een In Company professionaliseringstraject via SUMMA gericht op didactische vaardigheden voor alle onderwijsassistenten en een aantal leraarondersteuners van zowel SO als VSO.
- Er wordt een berekend aanbod ontwikkeld voor de NT2 leerlingen, gericht op taalverwerving en woordenschat en communicatieve redzaamheid. Leerkrachten kunnen in de groepen ondersteund worden tijdens specifieke taalactiviteiten.
- Met behulp van een uitgebreid professionaliseringstraject wordt het programma 'Jongleren & Werken' de komende drie schooljaren uitgerold en geïmplementeerd. Het is de bedoeling dat er gedurende een aantal dagdelen per week een expert/coach het team ondersteunt bij deze implementatie.

Jongleren & Werken is gericht op:

- Werknemersvaardigheden uitstroom (arbeidsmatige) dagbesteding en arbeid.
- Versterken klassenmanagement van de leerkracht en gedifferentieerde instructie.
- Een doorlopende leerlijn voor alle leerjaren, daarin zijn alle leergebied overstijgende kerndoelen gekoppeld aan de erkende werknemersvaardigheden (MKB-Nederland).
- praktijkleren staat centraal, er wordt geoefend met werknemersvaardigheden.
- De methode Deviant Voor de vakgebieden Nederlands, Rekenen, Engels en Burgerschap voor leerlingen binnen leerroute 3, 4 en 5 schoolbreed wordt in een doorgaande lijn uitgezet, waarin ook het gebruik van Studiemeter wordt meegenomen.

Speerpunten met betrekking tot Innovatie en ontwikkeling.

- Onderwijsaanbod voor leerlingen met een specifieke intensieve zorgvraag, vanuit de LACCS-principes verder vertalen naar de praktijk op de PWASchool en integreren in het onderwijsaanbod voor deze doelgroep leerlingen.
- Onderzoek (uitgevoerd door JETZT) naar de haalbaarheid van een nieuwe voorziening voor de leerlingen met een specifieke intensieve zorgvraag afronden. Bij een positieve conclusie het traject om te komen tot nieuwbouw in gang zetten.
- De experimenteerstatus m.b.t onderwijs-zorgarrangementen (OZA) is toegekend. In samenwerking met de onderwijs-zorgarrangeur verkennen wat de mogelijkheden zijn om tot onderwijs-zorgarrangementen te komen vanuit deze experimenteerstatus.
- De inhoudelijke samenwerking met Severinus intensiveren en verstevigen om tot OZA's te kunnen komen.
- Samenwerking binnen clusters VSO gericht op structurele en planmatige, groepsoverstijgende activiteiten vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid.
- CCO overleggen (Cluster coördinatorenoverleg) op inhoud verder uitbouwen, waarbij de terugkoppeling van informatie vanuit het CCO aan de teamleden in de clusters planmatig wordt georganiseerd.
- Loopbaanoriëntatie (LOB) verder integreren in het onderwijsaanbod in cluster 2 t/m 5.
- Vakonderwijs: De organisatie van het vakonderwijs in relatie tot uitstroom verder stroomlijnen en borgen en waar mogelijk integreren binnen het programma Jongleren & Werken.
- ITC (intern trainingscentrum): Uitbreiden van het aanbod binnen het ITC, vooral gericht op uitstroom dagbesteding. Mogelijkheden voor het opstarten van een kaarsenmakerij worden

momenteel onderzocht en mogelijk in de tweede helft van het schooljaar 2023-2024 uitgerold.

- ETC - 'Route 040' (Extern trainingscentrum): Vanuit partnerschap mede verder inhoudelijk vormgeven van het extern trainingscentrum. De PWA participeert van 2022-2027 als partner. Doel is het dóórontwikkelen van 'Route 040' samen met de partners van SSOE en Combinatie Jeugdzorg. Leerlingen met uitstroom beschutte arbeid kunnen aanbod volgen op het ETC.
- Inhoud van de strategische werkgroepen, gericht op de totale schoolontwikkeling verder uitbouwen.
- Blijven participeren binnen het landelijk project Sterk Techniek Onderwijs.
- Onderwijsinhoudelijke samenwerking VSO/Sondervick College waar relevant verder uitbouwen met name vanuit het project STO.
- Medewerkers hebben een training MWBT (Mentale weerbaarheidstraining) gevolgd. Een aantal medewerkers zal zich hierin verder verdiepen en bekwamen.

Speerpunten met betrekking tot Maatschappelijke Oriëntatie.

- Aandacht voor relatie en aanpak pedagogisch klimaat/gedrag van leerlingen. De overdracht van waarden en normen is van groot belang. Om leerlingen voor te bereiden op een volwaardig burgerschap in de maatschappij, heeft school een niet te onderschatten verantwoordelijkheid. Schooljaar 2023-2024 is de pedagogische missie en visie opnieuw onder de loep genomen. Deze wordt komend schooljaar geherformuleerd en wordt vervolgens vertaald naar het concreet handelen van de professional in de klas. Hierbij valt o.a. te denken aan:
 - Aanspreekcultuur
 - Concretisering van 'regels en afspraken' zowel schoolbreed als per cluster/bouw/verdieping.
 - Het voeren van intervisiegesprekken

Het CPC (Centrum Pedagogisch Contact) zal hierbij ondersteunen en coachen.

De geformuleerde pedagogische visie en missie worden komend schooljaar opgenomen in het nieuwe schoolplan 2024-2028.

- Leren omgaan met social media, (voordelen versus gevaren). We zien het als onze opdracht om leerlingen hierin wegwijs te maken zodat zij kennis en vaardigheden opdoen en een mentaliteit ontwikkelen om bewust, kritisch en actief mee te doen in de wereld van vandaag en morgen. Komend schooljaar blijven ICT ,digitale vaardigheden en digitale geletterdheid (bewust en kritisch digitaal gedrag bij kinderen) een belangrijk speerpunt op beide locaties.
- Doorgaande leerlijn burgerschap verfijnen. Burgerschapsvorming is belangrijk gedurende de hele schoolloopbaan. Er is aandacht voor samen leren en samenwerken, communiceren, socialiseren, kritisch leren denken probleemoplossend leren denken, identiteit en maatschappelijke ontwikkeling passend bij het ontwikkelingsniveau van de leerling. Komend schooljaar wordt zowel op het SO als VSO de doorgaande leerlijn 'Burgerschap' verder vormgegeven. Op het VSO is de leerlingenraad vorig schooljaar gestart. Dit schooljaar worden in enkele groepen voorafgaand aan de schoolraadvergadering, klassenvergaderingen georganiseerd.

- implementeren leerlijn relaties en seksualiteit (VSO)
- Communicatie met ouders

De betrokkenheid van ouders is een steeds belangrijker aspect binnen onze onderwijsorganisatie. We willen ouderbetrokkenheid breder gaan zien dan het uitwisselen van informatie. Wij vinden het van belang om ouders goed over onze achterliggende motieven te informeren. Het is belangrijk dat ouders weten wat er op school aan bod komt, zodat zij hier thuis op kunnen inspelen. Transparantie in communicatie is hierbij van groot belang. Op het VSO wordt de inhoud van de startgesprekken wordt verder aangescherpt.

Schoolplan

Komend schooljaar is het laatste jaar van de planperiode 2020-2024. Schooljaar 2023-2024 wordt een nieuw schoolplan 2024-2028 gerealiseerd.