



**PWA COLLEGE**  
op eigen wijze leren ontwikkelen

## **Jaarverslag schooljaar 2020-2021**

### **VSO Prins Willem-Alexanderschool**

Het team van de Prins Willem-Alexanderschool wil eigentijds en kwalitatief goed onderwijs bieden. Hierbij houden we rekening met landelijk actuele ontwikkelingen. Het team heeft de afgelopen jaren sterk geïnvesteerd in een goed pedagogisch klimaat, afgestemd op de individuele behoeften van de leerlingen.

Het schooljaar 2020-2021 was het eerste schooljaar van de schoolplanperiode 2020-2024. Het schoolplan is leidend voor de verdere ontwikkelingen en ambities van de schoolorganisatie. De onderwijskundige koers in het schoolplan en de ontwikkelingen van onder andere Passend onderwijs zijn belangrijke richting-gevers in deze. Ook dit schooljaar waren de gevolgen van de coronapandemie van invloed op de manier waarop we ons onderwijsaanbod hebben vorm gegeven.

#### **Kengetallen**

Bij aanvang van het schooljaar 2020-2021 telde de PWA 229 leerlingen, verdeeld over de SO- en de VSO-locatie.

De SO-locatie telde 85 leerlingen, verdeeld over 6 groepen, De VSO-locatie telde 144 leerlingen, verdeeld over 10 groepen.

#### **Groei aantal leerlingen**

In januari 2021 bleek dat er op de SO-locatie wederom sprake was van een plaatsingswachlijst. Het VSO laat een stabiel beeld zien m.b.t. het leerlingenaantal. Echter vanwege de coronacrisis hebben enkele leerlingen die eind dit schooljaar uit zouden stromen hun stageperiode niet goed kunnen afronden. In overleg met ouders en SWV is er in de meeste gevallen voor gekozen om over te gaan tot schoolverlenging van een aantal maanden in de vorm van arrangementen.

#### **Middelen werkdrukverlaging**

Vanuit de overheid werden middelen ter beschikking gesteld voor werkdrukverlaging. Het team van de PWA koos voor schooljaar 2020-2021 voor continuering van de keuze van vorig schooljaar: extra inzet van onderwijsassistenten en overlap in leerkrachten.

Alle teamleden zijn door de directie in mei 2021 uitgenodigd om hun mening te geven met betrekking tot het effect van de keuze die in schooljaar 2020-2021 gemaakt is.

Ook zijn zij uitgenodigd om (eventuele nieuwe) behoeften in beeld te brengen. Er is een voorstel gemaakt op basis van de inbreng van teamleden. Dit voorstel is door de personeelsgeleding van de MR in juni 2021 goedgekeurd.

#### **Invulling vacatures schooljaar 2020-2021**

Gedurende schooljaar 2020-2021 hebben zich enkele personeelwisselingen voorgedaan. Hierdoor zijn er enkele tussentijdse vacatures ontstaan voor leerkrachten.

Daarnaast waren er meerdere vacatures voor langdurige vervangingen op zowel het SO als VSO. Alle vacatures zijn naar tevredenheid ingevuld.

Ook voor het nieuwe schooljaar zijn er in te vullen reguliere vacatures en vervangingen op zowel het SO als VSO. De procedures hiervoor zijn inmiddels afgerond.

Alle regulier aangestelde personeelsleden met een tijdelijke benoeming in schooljaar 2020-2021 krijgen met ingang van het nieuwe schooljaar een vaste aanstelling.

## **Onderwijsontwikkeling**

In schooljaar 2020-2021 is er, ondanks corona, op meerdere domeinen onderwijsontwikkeling op gang gekomen en/of voortgezet. Voor een aantal domeinen geldt dat er vertraging is opgetreden m.b.t onderzoek en invoering van bv methodes en/of methodieken.

## **Coronacrisis**

Het aanhouden van de coronacrisis vanaf februari 2020 leidde ook dit schooljaar tot een schoolsluiting medio december 2020. De ervaring die opgedaan was tijdens de eerste schoolsluiting in maart 2020 kwam goed van pas. Het online onderwijs/digitaal contact werd direct opgepakt. Afhankelijk van de groepen en de mogelijkheden van de leerlingen werden in enkele dagen online lessen, dan wel groeps- of leerlingcontacten, gerealiseerd. Daarnaast kregen leerlingen 'thuiswerk', bestaande uit papieren of digitale opdrachten, ook weer afhankelijk van het niveau en de mogelijkheden van de leerlingen. Tijdens de lockdown zijn er dagelijks leerlingen die in een kwetsbare positie verkeerden of die ouders hadden die werkzaam waren in cruciale beroepen, op school opgevangen.

Team-overleggen werden digitaal georganiseerd. Er was wekelijks (in sommige situaties vaker) contact tussen leerkrachten en ouders, om zo het welzijn van leerlingen in hun thuissituatie te kunnen volgen. Op 8 februari 2021 opende de SO-afdeling haar deuren.

Op 22 februari was het de beurt aan het VSO. De verplichte 1,5 meter afstand, ook tussen leerlingen onderling, maakte het noodzakelijk gefaseerd onderwijs aan te bieden. Dit betekende concreet dat de leerlingen 2-3 fysieke lesdagen per week hadden. Daarnaast waren er beperkt online lessen en kregen leerlingen voor de dagen dat ze niet naar school gingen 'thuiswerk'.

Op 7 juni ging ook het VSO volledig open.

Vanaf het moment dat de scholen weer open gingen waren er dagelijks afwezige personeelsleden vanwege thuisquarantaine of besmetting. Dit maakte het organiseren van de groepsbezetting en het onderwijsaanbod tot een voortdurende uitdaging op beide locaties.

Deze periode vroeg van teamleden veel flexibiliteit in denken en handelen. Communicatie met en informatie naar ouders was in deze periode een belangrijk punt van aandacht en vroeg om voortdurende alertheid en afstemming van zowel team als MT.

## **Nationaal Programma Onderwijs**

Alle scholen krijgen via het Nationaal Programma Onderwijs, opgezet door het ministerie van OCW, extra budget voor het wegwerken van vertragingen en het verbeteren van het onderwijs naar aanleiding van de coronacrisis en Lock downs. Om de middelen toegewezen te krijgen moeten alle scholen een plan indienen bij het ministerie van OCW, het zogenoemde NPO-plan

Hiervoor hebben we eerst een schoolscan gemaakt om a.h.v. een analyse de achterstanden in beeld te brengen op leerling-, groeps- en schoolniveau. Vervolgens hebben we interventies voor verbetering van onze onderwijskwaliteit benoemd, die we kunnen uitvoeren met behulp van de toegekende middelen. De opties voor verbetering, in de vorm van interventies, staan op de menukaart van het Nationaal Programma Onderwijs (zie NPO-plan PWA 2021-2022).

## **Evaluatie Speerpunten jaarplan schooljaar 2020-2021**

Schooljaar 2020-2021 was het eerste schooljaar van de planperiode 2020-2024. De domeinen van ontwikkeling zijn in het schoolplan 2020-2024 beschreven en geoperationaliseerd tot speerpunten van beleid. Deze speerpunten zijn uitgewerkt in een praktisch jaarplan volgens de PDCA-cyclus en een jaarplanning.

Voor de volledige versie van het jaarverslag zie de website van de school.

